LITTERING A MISURA DI BAMBINO :

l' esperienza della Scuola dell' infanzia"LE ALI"
a. s. 2014/2015

"LITTERING" è una parola difficile, che spiega quando non siamo bravi e buttiamo per terra le cose...se le buttiamo nel cestinofacciamo "BRA VERING"?
Andrea T. 4 anni

Abbiamo raccolto dai nostri bimbi le testimonianze su questo fenomeno:

RYAN (4 anni): Quando a casa mi stavo soffiando il naso col fazzoletto, poi l'ho buttato per terra. Papà mi ha sgridato e me l'ha fatto mettere nel bidone.

CLARA (3 anni): Mia mamma mi prende il gelato al parco per merenda e la carta la mette in tasca.

DIEGO (5 anni): Un giorno ho visto un signore vicino al bar che buttava per terra tutte le cartacce che aveva in tasca. E' stato maleducato.

ANDREA C. (5 anni): Quando vado in giro in macchina con mamma e papà non vedo la strada sporca. Quando vado in bicicletta con la mamma vedo della carta nel pavimento della strada... Anche quando vado a piedi con babbo, mia mamma e mia sorella Giulia. Non mi piace la strada sporca.

LEONARDO (5 ANNI): Vicino a casa mia è tutto pulito. Io butto la carta del gelato e delle caramelle nel bidone.

SIMON (4 anni): Al parco gioco, gioco e con la mamma prendo il gelato e anche la mamma lo prende poi andiamo in giro e mettiamo la carta nel bidone. A volte io la butto per terra.. . non lo devo fare più.

ANDREA G. (4 anni): Le carte vanno buttate nel bidone perché dopo per terra fanno schifezza, schifezza!

VIOLA B. (5 anni): Il babbo mi insegna a non buttare le cose per terra e a lui ce lo ha insegnato la mia nonna.

NOEMI (4 anni): Quando io mangio le cicche e non le voglio più le butto dentro il bidone, no per terra perché il pavimento dopo si attaccano e non si staccano più e dopo è brutto quel lavoro!

VIOLA P. (3 anni): Uno dado ha buttato via la bottiglia dell'acqua che poi è andata sulla strada e si è rotta e con la macchina che ci è passata sopra si è rotta ancora. Se passi con la bici fori la ruota e se passa uno bimbo si fora un dito.

EMMA (4 anni): A spasso vado a mangiare il gelato col babbo e la carta la metto nel bidone.. . il gelato me lo mangio!

TOMMASO (4 anni): Quando andaviamo in bicicletta con nonno Albertino ho visto tante cartacce in strada.. .e poi c'era anche il,bidone lì vicino! Che brutta la strada con le cartacce!

PIETRO (5 anni): Ero in bicicletta col nonno Franco che stavamo andando a casa sua e ho visto dove c'erano rami, foglie e sporco di fango e una bottiglia vuota buttata e anche una maglietta sporca. Uno era stato proprio maleducato!

LUCIA (3 anni): Quando eravamo al parco la mamma ha buttato per terra la carta delle caramelle ma dopo l'ha raccolta e messa nel bidone.

AURORA (3 anni): Quando la mamma mi soffia il nasino, il fazzoletto con la mia candela lo mette in tasca poi lo butto nel bidone a casa.

ANDREA T. (4 anni): Io avevo visto due bottiglie dentro l'acqua della fontana dei giardini pubblici. Dopo il mio papà è riuscito a prendere una che ci arrivava. Aveva tutte le goccioline dentro e l'ha messa nel bidone.

CATERTINA (5 anni): Ho visto uno nero che sputava nel marciapiede davanti a casa mia. Mi ha fatto schifo...

SIMONE (3 anni): Al parco mangio la banana di merenda e la buccia la butto nel bidone. Anche la carta dei biscotti.

KRIOS (3 anni): Quando mangio il gelato butto la carta nel bidone.

LUCA (3 anni): Io mangio sempre le patatine e i miei genitori buttano il sacchetto nel bidone della cucina, no quello del bagno!

TOBIA (3 anni): A casa faccio merenda con il panino col burro nel piatto delle Winx. Il tovagliolo lo metto nel piatto e la mamma lo butta nel bidone bianco che si butta tutta la carta.

Con piccoli gesti del quotidiano, insegniamo ai bambini a voler bene al nostro pianeta, a preservano, a rispettano.
La nostra progettazione per l'anno scolastico 2014-2015 ha come tema I 'Universo: "Il cielo in una stanza". Dalla nostra stanza- sezione, che cerchiamo di tenere ordinata e pulita, passiamo alle nostre uscite a teatro, al planetario, in pineta,. . . e ogni volta cerchiamo di fare attenzione all' educazione e al rispetto per l'ambiente.
Usciamo muniti del nostro borsello, che contiene tutto ciò che ci può servire, al quale "leghiamo" un sacco della spazzatura per buttare i nostri rifiuti. E così, guardando le foto che ci ritraggono al di fuori della nostra scuola, abbiamo pensato di realizzare una borsa un po' speciale.
- Tonda come il mondo - Con una bretella lunga per portarla a tracolla - da una parte ci cuciamo una bella taschina a forma di luna dove mettiamo i nostri rifiuti.

. . CI VOGLIAMO REGALARE
UNA BORSA UN P0' SPECIALE
CHE POSSA CONTENERE ANCHE
TUTTO CIO' CHE E' DA BUTTARE.
UNA BORSA "MAPPAMONDO"
BELLO, BELLO, TONDO, TONDO
CON AL FIANCO UNA BELLA LUNA LUCENTE
PER NON BUTTARE A TERRA NIENTE.
LA CARTÀ DELLE CARAMELLE
IL TOVAGLIOLO DEL PANNO
IL FAZZOLETTO SPORCO
IL CARTONCINO DEL SUCCO CHE HO BEVUTO...
LA MIA "LUNA" SI E' GONFIATA,
DI RIFIUTI L'HO RIEMPITA.
AL PRIMO BIDONE LA DEVO SVUOTARE
PERCHE' SIAMO BRAVI BAMBINI
E LO SAPPIAMO FARE!
. . COSI' LASCIAMO PULITO IL NOSTRO MONDO
. .BELLO, BELLO, TONDO, TONDO.

Con l'aiuto di una nonna gentile cuciremo per la fine dell'anno scolastico le "borse speciali" per i 21 bambini della TI sezione della scuola dell'infanzia"Le Ali".L'obbiettivo che ci siamo prefissati è quello di avergli dato uno strumento,per realizzare in modo pratico ed efficace un progetto semplice ma molto
utile, per sensibilizzare i bambini alla cura dell'ambiente.
Il messaggio può così diventare efficace affinchè gli sforzi di questi piccoliuomini, un domani divenuti grandi, tutelino l'ambiente, la nostra città, il nostro mondo. . . bello bello, tondo tondo.

Le bimbe e i bimbi della TI sezione della Scuola dell'Infanzia
"Le Ali"
Doniamo a Voi la prima delle Nostre "borse speciali" nella quale alleghiamo il nostro percorso. La realizzazione delle nostre borse avverrà, come per la prima borsa, con stoffe di riciclate.