FOLLOW THE THREE "RS"

PROGETTO LITTERING SCUOLA MEDIA "M.MONTANARI"

pensa prima di sporcare

Il nostro percorso nel triennio 2012/2015

Il progetto "Le scuole contro il littering" che ha coinvolto la classe 3C rappresenta la tappa conclusiva di un percorso iniziato nell'**a.s.2012/13**, in cui i nostri ragazzi, frequentanti allora la 1° media, sono partiti dal significato della parola Littering, hanno diffuso il messaggio, dalla scuola alla famiglia, dai parenti agli amici; hanno visto come il nostro Istituto ha risposto: con la differenziata, con registri online, LIM, circolari e posta online, diminuendo drasticamente l'uso della carta; si sono attivati per il risparmio energetico; hanno realizzato una brochure presentata ai genitori al nostro Open Day!

Nell'**anno scolastico 2013/14** l'obiettivo principale del nostro percorso è stato la realizzazione di un Reportage che dimostrasse la reale situazione dell'ambiente che ci circonda: ci siamo recati in zona Darsena, a Porto Fuori e a Lido Adriano, dove abbiamo intervistato le persone, fotografato le strade, i marciapiedi, i parchi vicino alle nostre case, monitorandoli anche in momenti successivi; per avere una visione complessiva del fenomeno, abbiamo anche fatto una webquest su come altri Paesi stanno affrontando questa emergenza. Ci siamo resi conto della vastità del problema che coinvolge tutti e siamo diventati più RESPONSABILI. Infine abbiamo costruito un MOSTRO di sporcizia, che si materializza sulla Darsena minacciandola: il moloch LITTER!

In quest'ultimo **a.s. 2014/15** (siamo ad un passo dall'esame) mentre i ragazzi della 1°A si sono occupati del "MARINE LITTER", la 3°C si è focalizzata sul tema del **RIUSO** e del **RICICLO**, **considerandolo come tappa successiva e necessaria di un comportamento VIRTUOSO che parte in primis dalla LOTTA al LITTERING.**

3°C a.s. 14/15

1°C a.s.2012/13

2°C a.s. 13/14

A video for you
on **MARINE LITTER:**
The waste dump of our planet-
A look at Marine Litter
European Environment Agency

FOLLOW THE THREE "Rs"

PROGETTO LITTERING 2015 **3°C**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARIO MONTANARI" RAVENNA

22nd April is EARTH DAY

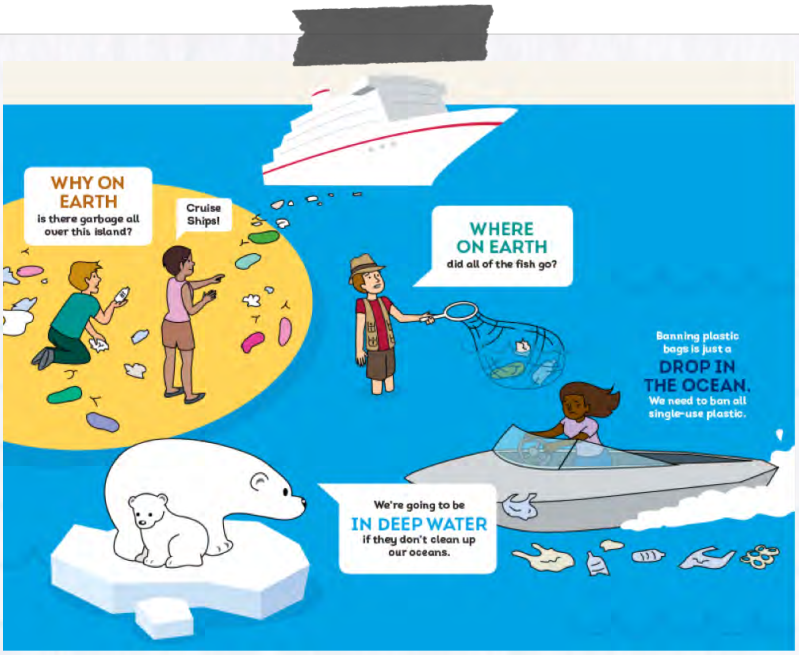
Nell'a.s. 2014/15, in vista dell'esame di licenza media, abbiamo approfondito alcuni aspetti del riciclo e del riuso che ben si legano alla Rivoluzione Industriale, alla Seconda Guerra Mondiale e a Inglese. Siamo partiti dalla giornata mondiale della Terra e da un poster che riprende alcuni modi di dire in inglese. Su consiglio delle nostre prof. abbiamo navigato nella rete e ci siamo imbattuti in alcune locandine interessanti. Siamo anche andati a visitare il Museo della Battaglia del Senio, dove abbiamo visto alcuni esempi di riuso di materiale bellico ed infine abbiamo fatto foto in giro per Ravenna, scoprirete poi perché!!!

Theme Song for Earth Day

A popular activity on Earth Day in public schools, in the U.S.A., is to sing environmentally friendly adaptations of traditional songs. Students often write these themselves with the help of the teacher. The most difficult part is finding new words and phrases that have a similar amount of syllables. For example, here is an environmentally friendly adaptation of "Happy Birthday":

Happy Earth Day

Happy Earth Day to You
Happy Earth Day to You
We treated you like dirt
Now we have work to do



What is Arbor Day?

Arbor Day is a day on which we celebrate trees. The first Arbor Day took place on April 10, 1872 in Nebraska. Arbor Day was the idea of a man named Julius Sterling Morton, who was a journalist and a politician. He became a member of Nebraska's state board of agriculture, and through this he was able to make Arbor Day an official special day. He wanted to increase awareness about how important trees are to us. It soon became an annual legal holiday and April 22, Morton's birthday, became the date on which it was observed. Today all 50 states celebrate Arbor Day! This day is now celebrated in many other countries, as well. It has many different names, but the idea stays the same. Some examples of tree-celebrations in other countries include "The New Year's Day of Trees" in Israel, "Tree Loving Week" in Korea, and "The National Festival of Tree Planting," in India. Trees are extremely important to the environment. They provide shelter and food for wild animals, help to cool neighborhoods and homes, break cold winds (which can lower heating costs), and increase property values. Experts say that trees around a home can increase the house's value of 15% or more. Landscaping can reduce air-conditioning costs by 50%, if windows and walls are in the shade. According to the Center for Urban Forest Research, planting a tree on the west side of your home will reduce your energy savings by up to 12%. In the greater scheme of things, trees help to clean our air and help to fight global warming.

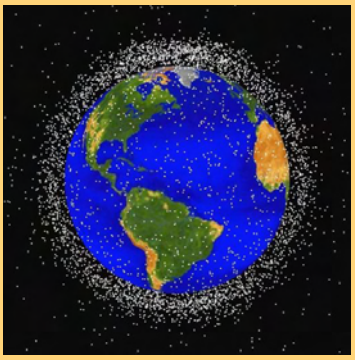
FOLLOW THE THREE "Rs"

PROGETTO LITTERING 2015 3°C

In questa pagina cerchiamo di farvi capire chi erano i Mudlarks ai tempi della Prima Rivoluzione Industriale a Londra, e chi sono invece oggi i Mudmen. Entrambi hanno in comune la ricerca di "rifiuti" nel fango (mud) del Tamigi.

What is space trash?

Some of it floats in space; much of it orbits Earth. Some call it space trash, others refer to it as space junk or space debris. All three terms identify the same items: man-made objects remaining in space though they no longer serve any useful purpose. Mankind's journey into space began in 1957 when the Soviet Union launched *Sputnik*, the first artificial satellite. Since that time more than 4,000 satellites have been launched into orbit. With so much traffic travelling into space, is it any wonder that a little trash has been left behind?



A website for you:

Green Gorilla: The Great Pacific Garbage Patch

The Life of a Mudlark, 1861

"The mudlarks generally consist of boys and girls, varying in age from eight to fourteen or fifteen. For the most part they are ragged, and in a very filthy state, and are a peculiar class, confined to the river. As soon as the tide is out they make their appearance, and remain till it comes in. They usually pick up pieces of coal, iron, and copper, and bits of canvas on the bed of the river, or of wood floating on the surface. They search in the muddy shores of the River Thames during low tide, scavenging for anything that could be resold.

These mudlarks are generally strong and healthy, though their clothes are in rags (a brandelli). Their fathers are robust men. By going too often to the public house they keep their families in destitution (extreme poverty), and the mothers of the poor children are glad to get a few pence in whatever way they can."

Mudlarking today

Mudlarking is legal today, as long as you have a licence from the Port of London Authority which costs forty pounds for three years. And the Thames is no longer an open sewer these days, it is a cleaner living river.

Steve Brooker became a mudlark out of a passion for history and seventeen years later he has signed a contract with the History Channel to co-present a six part series with Johnny Vaughan, entitled "Mudmen." Life is very different for a mudlark in London a hundred and fifty years later, there are career prospects now!

3°C SCUOLA MEDIA
"MARIO MONTANARI" RAVENNA

REMEMBER

The EARTH is in our hands

The FUTURE is in our hands

FOLLOW THE THREE "Rs"

PROGETTO LITTERING 2015 3°C

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARIO MONTANARI" RAVENNA

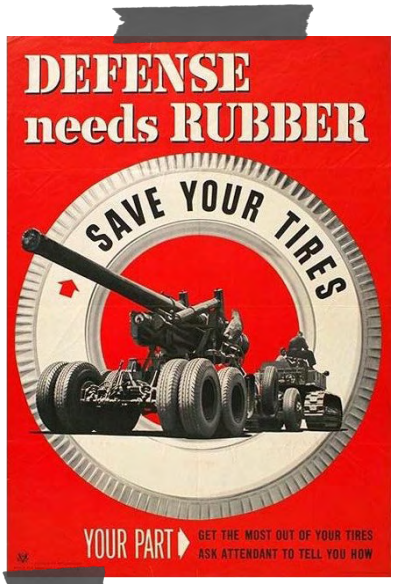
Progetto Littering 2015

RICICLARE È RIUSARE PER LA VITTORIA: I POSTER DI PROPAGANDA AMERICANI DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE

Oggi siamo tentati a credere che il concetto di 'riciclo', così come lo conosciamo, sia figlio di questi ultimi anni, frutto di una modernità che ha imposto alla nostra società il dovere di salvaguardare il futuro dell'ambiente per il bene comune e delle generazioni future.

In realtà, già 80 anni fa c'era chi, seppur indotto da motivazioni differenti, aveva pensato che il recupero (recycling) e il riutilizzo (reusing) del materiale potessero essere fondamentali per fronteggiare l'emergenza bellica.

Succedeva in America durante gli anni della Seconda Guerra Mondiale, quando il Governo Statunitense incoraggiava la popolazione, con campagne pubblicitarie, a salvare qualsiasi oggetto dalla spazzatura. Ecco qui alcuni manifesti dell'epoca.



FOLLOW THE THREE "Rs"

PROGETTO LITTERING 2015 3°C

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARIO MONTANARI" RAVENNA

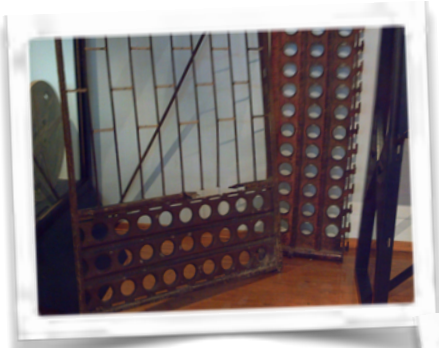
Progetto Littering 2015

RICICLARE E RIUSARE DOPO LA FINE DELLA II GUERRA MONDIALE

Se nella quarta pagina del nostro progetto abbiamo visto cosa potevano diventare le lattine di alluminio, le gomme delle auto; come si pubblicizzava il riciclo di oggetti e di qualsiasi altro tipo di scarti; in questa ultima ricerca mostriamo il processo inverso, vale a dire come alcuni oggetti militari siano stati riutilizzati. Per fare ciò siamo andati ad Alfonsine, al Museo della Battaglia del Senio, e in giro per la nostra città a scovare reperti!

Riciclare e riusare dopo la fine della Guerra

Il museo della battaglia del Senio, fondato nel 1981, documenta la fase finale dell'abbattimento della Linea Gotica.
Le collezioni principali riguardano oltre agli armamenti, le uniformi, le bandiere, gli oggetti più caratteristici che da militari furono riconvertiti per usi civili nell'indigenza totale che la guerra aveva prodotto in queste zone.



"L'enorme quantità di mezzi meccanici abbandonata sulle rive del Po attirò lì per tutta l'estate del 1945 meccanici ed esperti che giungevano dalle province emiliane per recuperare motori, strumentazioni o veicoli danneggiati. Si può dire che la primissima ripresa dell'economia italiana nel settore agricolo, metalmeccanico e dei trasporti, prima ancora che arrivassero gli aiuti americani, si avviò grazie ai residuati bellici.
All'osservatore attento che passa ancora oggi in Romagna non possono sfuggire i diffusi cancelli realizzati con le lamiere traforate, prodotte dagli alleati per compattare il terreno dissestato e fangoso. Sono state usate tutte allo

FOLLOW THE THREE "Rs"

PROGETTO LITTERING 2015 3°C

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARIO MONTANARI" RAVENNA

"PRIMO: NON SPRECARE"
EXPO MILANO 2015
NUTRIRE IL PIANETA, ENERGIA PER LA VITA

COME NON FINIRE IL NOSTRO PERCORSO CON UN BREVE ACCENNO ALL'EXPO DI MILANO?

Alla Location dell' Expo Gate, il 7 luglio, si parlerà dello spreco domestico di cibo, un comportamento che in Italia fa gettare nella spazzatura il 17% dei prodotti ortofrutticoli comprati, il 15% di pesce, il 28% di pasta e pane, il 29% di uova, il 30% di carne e il 32% di latticini, producendo una perdita per famiglia di quasi 1.700 euro l'anno.

Sprecare cibo ha un pesante impatto sull'ambiente: significa gettare risorse naturali ed energia, producendo grandi quantità di rifiuti che a loro volta, per essere smaltite, provocheranno un ulteriore spreco di risorse.

It often happens that we buy food, but then are not able to eat it, and end up throwing it in the trash. All because we do the weekly shop, and fresh product expires; because we rely strictly on the expiring date on the label; because we want to taste everything we buy, but then we do not eat it. Or because we are attracted by the "3 for the price of 2" supermarket promotions that we are not able to consume.

FOODY, la mascotte di Expo Milano 2015, è stata creata per esprimere i temi fondanti dell'Esposizione Universale in un modo semplice e positivo. Essendo costituito da 12 elementi, Foody, ispirata alle opere dell'Arcimboldo, rappresenta sia la comunità umana costituita da molteplici gruppi sociali, sia la biodiversità agroalimentare del Pianeta, realizzata grazie alla coltivazione di tante specie diverse.

A website full of beautiful videos for you:

Progetto Littering 2015

Concludendo: il mantra

Follow the three Rs

non significa solo

Riduci, **Riusa** e **Ricicla**,

ma soprattutto

Rispetta te stesso, **Rispetta gli altri** e **Responsabilità per tutte le tue azioni**

Se ciascuno seguisse sempre queste 3 semplici regole, allora si potrebbe fare molto!

recycle

The possibilities are endless.