

## Progetto “Percorsi sicuri casa-scuola”

Schema per la redazione della Relazione finale

### A. PARTE DESCRITTIVA

1	<b>Comune di:</b>	<b>RAVENNA</b>
2	<b>Referente del percorso partecipativo per il Comune:</b>	Luana Gasparini Funzionario del Servizio Ambiente del Comune di Ravenna P.le Farini 21 48123 Ravenna tel 0544/482266 fax 0544/485311 mail: <a href="mailto:lgasparini@comune.ra.it">lgasparini@comune.ra.it</a>
3	<b>Referente percorso partecipativo (CEA o altro soggetto):</b>	Mirella Borghi CapoServizio U.O. Progetti e Qualificazione Pedagogica- Referente CEA La Lucertola - Istituzione Istruzione Via M. D’Azeglio 48123 Ravenna tel 0544/482377 fax 0544/482617 mail: <a href="mailto:mborghi@comune.ra.it">mborghi@comune.ra.it</a>
4	<b>Composizione gruppo intersettoriale comunale:</b>	Servizio Istruzione dell’ Area Istruzione e CEA La Lucertola (Dott.ssa Mirella Borghi) , Servizio Pianificazione Mobilità (Arch. Nicola Scanferla) , Servizio Manutenzione Strade e Viabilità (Ing. Massimo Camprini per costruzione pista ciclabile e Arch. Silvestrini Marco per adeguamento impianto semaforico) , Servizio Ambiente (Luana Gasparini, Sara Musetti, Catia Strada), Polizia Municipale (Eralda Baravelli.), Circostrizione Seconda (Presidente Paolo Domenicali)
5	<b>Composizione gruppo di progetto locale:</b>	<b>Oltre ai referenti del Gruppo intersettoriale del Comune:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>l’istituto Tecnico per Geometri “Camillo Morigia”</b> (insegnanti e studenti ed in particolare un gruppo di ragazzi delle classi V) che hanno partecipato direttamente al rilievo dei luoghi e all’elaborazione grafica del progetto grafico.</li> <li>• <b>l’Istituto Tecnico Industriale Statale “Nullo Baldini”</b> che ha curato le attività per la realizzazione di indagine O/D di traffico ciclo-pedonale, le elaborazioni informatiche dei dati e l’elaborazione del progetto di adeguamento dell’impianto semaforico</li> <li>• coinvolgimento delle <b>succursali</b> ivi presenti del <b>Liceo Scientifico “Alfredo Oriani”</b>, dell’<b>Istituto Tecnico Statale Commerciale Giuseppe Ginanni</b> e del <b>Liceo Ginnasio Statale “Dante Alighieri”</b> che insieme agli altri due istituti superiori e alla scuola primaria Randi hanno compilato i questionari predisposti in maniera condivisa tra il gruppo intersettoriale del comune, gli insegnanti delle varie scuole e alcuni studenti dell’ITIS collaborando così alla rilevazione delle criticità percepite nella zona di riferimento;</li> <li>• <b>Liceo Artistico P.L. Nervi di Ravenna</b> che ha avuto il compito di ideare un logo immagine del progetto (n.2 loghi), partecipare alle interviste su strada, predisporre un video rappresentativo del percorso progettuale.</li> <li>• <b>Scuola Primaria V. Randi e Scuola Materna Statale Giorgio Gaudenti (ex Buon Pastore ed ex Lametta)</b> –IX circolo didattico ha partecipato al progetto formando gli insegnanti, realizzando laboratori tematici, rendendo possibile l’affiancamento di alcune classi alle attività svolte dai ragazzi delle superiori</li> <li>• <b>Gruppo Pedibus Scuola Primaria Randi</b> (alunni e genitori e Comitato Pedibus) si è consolidato e ha lavorato per sollecitare ulteriori partecipazioni di bambini al Pedibus documentando l’esperienza e il suoi vari significati e finalità.</li> </ul>

		<p>CEA- La Lucertola svolgerà attività di animazione e progettazione partecipata giocosa all'interno della scuola materna e della scuola primaria coinvolte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>la Cooperativa Impronte</b> da tempo attiva su progetti di educazione ambientale nel territorio ravennate sosterrà l'attività del Pedibus e collaborerà a vari momenti realizzativi del progetto</li> <li>• <b>L'associazione Circolo Matelda - Legambiente Ravenna:</b> ha partecipato attivamente alle uscite sul territorio e a laboratori tematici sulla mobilità sostenibile.</li> <li>• <b>L'Azienda AUSL di Ravenna</b> che con la Pediatria di Comunità ha favorito la diffusione di una maggiore informazione sui temi della salute e della e mobilità sostenibile.</li> </ul>
6	<b>Titolo progetto:</b>	<b>PROGETTIAMO INSIEME IL NOSTRO "CICLO.PE"</b>
7	<b>Descrizione del progetto (attività realizzate):</b>	<p>Il progetto si è proposto come obiettivo finale la realizzazione di una pista ciclopedonale, tra la pista di viale Randi e il Polo Scolastico compreso tra le vie Marzabotto, Pascoli, Sighinolfi e Cassino ed il collegamento pedonale con la fermata del TPL Urbano ed Extraurbano di viale Randi. Un collegamento breve ma di grande importanza, a servizio della molteplicità di scuole/istituti che insistono sulla zona su cui attualmente gravano carenze infrastrutturali anche gravi.</p> <p>L'intervento ha consentito anche la progettazione condivisa con gli studenti dell'ITIS dell'adeguamento dell'impianto semaforico insistente su Viale Randi.</p> <p>Questo collegamento ha interessato in particolare le seguenti scuole :          istituto Tecnico per Geometri "<i>Camillo Morigia</i>",          Istituto Tecnico Industriale Statale "<i>Nullò Baldini</i>          Liceo Scientifico "<i>Alfredo Oriani</i>" (succursale),          Istituto Tecnico Statale Commerciale Giuseppe Ginanni" (succursale),          Liceo Ginnasio Statale "<i>Dante Alighieri</i>" (succursale),          Scuola Primaria Randi, Scuola Materna Statale Giorgio Gaudenti (ex Lametta ed ex Buon Pastore)- IX Circolo didattico</p> <p>Si è trattato di un bacino coinvolgente quasi 2500 studenti e alunni.</p> <p><b>Obiettivi specifici</b> sono stati: miglioramento della sicurezza della circolazione, e delle utenze deboli con riduzione del livello di rischio attualmente presente nei luoghi oggetto del presente progetto.</p> <p>Il progetto si è articolato in varie attività per arrivare alla progettazione esecutiva approvata dal Comune di Ravenna della pista ciclopedonale in maniera partecipata, informata e condivisa. Ha coinvolto oltre alla popolazione scolastica interessata i residenti locali. L'intero progetto oltre a ragionare sulla opera infrastrutturale da realizzare e sulle criticità presenti nella zona che essa dovrà andare a sanare, si è anche indirizzato anche alla sollecitazione di una più viva sensibilità, consapevolezza e attenzione ai comportamenti , alle scelte e alle possibilità di una mobilità sostenibile, sana e sicura. Al fine di ottimizzare il budget messo a disposizione della Regione Emilia Romagna sono stati effettuati versamenti proporzionali agli impegni e attività portate avanti dalle singole scuole utilizzando il restante per la predisposizione del materiale di documentazione dell'intero progetto.</p> <p>La progettazione elaborata è quindi divenuta progetto esecutivo per il comune di Ravenna dopo l'espletamento dei necessari iter burocratici nel mese di settembre 2010 dopo di che si è partiti ad espletare bandi e gare d'appalto per l'affidamento dei lavori. L'inizio dei lavori è previsto per giugno 2011 e le</p>

		<p>previsioni sono di inaugurare la nuova la pista ciclopedonale nei primi mesi del nuovo anno scolastico 2011 e 2012.</p> <p>I momenti di presentazione del progetto sono stati vari ma soprattutto vanno ricordati quello del 1 ottobre 2010 con il ricevimento del <b>premio Ambiente</b> da parte della Camera di Commercio di Ravenna all'Istituto superiore per Geometri, al Convegno della regione Emilia Romagna di presentazione della Campagna percorsi sicuri casa scuola e dei progetti dei capoluoghi di provincia il novembre del 2010 e la esposizione dei poster di progetto all'interno della mostra che il Comune di Ravenna ha realizzato per il Passaggio del Giro d'Italia dal 14 al 29 maggio 2011 presso l'Urban Center. In tale occasione sono stati anche distribuiti le brochure del progetto e il prodotto multimediale realizzato dal Liceo Artistico.</p> <p>Entro la fine del mese di maggio è prevista la consegna delle medaglie di riconoscimento ai partecipanti del Pedibus Scuola Randi.</p>
8	<p><b>Fasi del percorso e tempistiche:</b></p>	<p><b>1<sup>a</sup> FASE (novembre 2009)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Coinvolgimento dei soggetti attori del progetto e costituzione dei gruppi di lavoro</li> <li>❖ Sottoscrizione convenzione</li> <li>❖ redazione scheda del Piano di lavoro del percorso partecipativo</li> <li>❖ variazione di bilancio</li> <li>❖ impegni di spesa</li> </ul> <p><b>2<sup>a</sup> FASE (Dicembre 2009 /marzo 2010)</b></p> <p>a) indagine sui percorsi di scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ predisposizione questionari per scuola primaria e per scuole superiori</li> <li>✓ distribuzione e compilazione questionari</li> <li>✓ raccolta dei questionari ed elaborazione dati</li> <li>✓ rappresentazione grafica delle criticità attraverso una mappa dei percorsi);</li> </ul> <p><b>Febbraio-Marzo 2010</b></p> <p>b) Realizzazione dei laboratori e incontri pianificati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ incontri tematici con le varie scuole sui problemi della mobilità pedonale e ciclistica e sulle soluzioni possibili;</li> <li>✓ adesione a campagne e iniziative che trattano e affrontano i temi della mobilità sostenibile</li> <li>✓ studio del problema sicurezza del percorso di scuola con incontri e interviste con i tecnici comunali</li> </ul> <p>c) Uscite guidate di osservazione nel quartiere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ individuazione della zona più idonea alla costruzione della pista ciclopedonale</li> <li>✓ rilievi topografici e misurazioni , elaborazione grafiche</li> <li>✓ Rilevazione dei flussi di traffico e delle velocità nelle vie interessate dai percorsi di scuola,</li> <li>✓ Analisi del comportamento dei pedoni attraverso l'osservazione degli spostamenti e interviste dirette ai passanti, raccolta dati e loro trattamento informatico</li> <li>✓ ricognizione dei principi matematici e delle regole da impiegare nelle misurazioni sul traffico: il concetto fisico di velocità, le sue unità di misura</li> <li>✓ Esplorazione della rete stradale e del traffico, individuazione delle vie percorse, osservazione della segnaletica, esperienze di attraversamento della carreggiata e di spostamenti a partire dalla scuola (scuola</li> </ul>

	<p>primaria);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ realizzazione di un progetto partecipato per l'impianto semaforico a servizio delle pista ciclopedonale</li> </ul> <p><b>Marzo/maggio 2010</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitoraggio e valutazione in itinere da parte del Gruppo di Coordinamento</li> <li>✓ Uscite presso il mercato cittadino degli alunni della scuola primaria Randi all'interno della Campagna siamo tutti Pedoni per sensibilizzare i cittadini alla mobilità sostenibile</li> <li>✓ Interviste su strada</li> <li>✓ Incontri del comitato pedibus e realizzazione di un apposito volantino per sollecitare l'adesione ad esso</li> </ul> <p><b>Raccolta dei dati relativi ai questionari con stesura di tabulati e grafici che mappino le criticità percepite del luogo in oggetto. Elaborazione dei dati per far emergere osservazioni e particolarità in merito ai seguenti elementi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'impianto urbanistico,</li> <li>- la rete viaria</li> <li>- il traffico veicolare,</li> <li>- bacini scolastici di utenza;</li> <li>- modalità di uso della strada da parte dei bambini e adolescenti e di tutte le persone che usufruiscono degli stessi spazi,</li> <li>- competenze e percezioni dei bambini e dei ragazzi;</li> <li>- creazione delle mappe di criticità</li> </ul> <p><b>Attività di comunicazione locale attraverso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ produzione di materiali informativi e per la promozione delle attività nei confronti delle famiglie e degli abitanti del quartiere: volantini e locandine, passa parola, comunicati.</li> <li>○ essa in rete dell'esperienza attraverso i siti internet attinenti ai contenuti elaborati</li> <li>○ eventi di comunicazione e presentazione del progetto e dell'opera</li> </ul> <p><b>Settembre – Ottobre 2010</b></p> <p>Pianificazione con le scuole di nuove attività all'interno del Progetto: "Progettiamo insieme il nostro Ciclo.Pe"</p> <p><b>Novembre 2010</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consegna del premio Ambiente organizzato dalla Camera di Commercio di Ravenna, all'Istituto superiore per Geometri per l'attività portata avanti all'interno del progetto "Progettiamo insieme il nostro Ciclo.pe</li> <li>✓ Partecipazione al Convegno della Regione Emilia Romagna</li> </ul> <p><b>Marzo/maggio 2011</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aggiornamento informazioni del progetto sul sito del Comune di Ravenna</li> <li>✓ Attività di coordinamento, e diffusione del Pedibus</li> <li>✓ Partecipazione alla nuova edizione di "Siamo tutti pedoni" con attività di volantinaggio degli alunni della scuola Primaria Randi al mercato Cittadino</li> <li>✓ Realizzazione materiali divulgativi in esposizione e divulgazione del progetto dal 14 al 29 maggio 2011 all'interno della Mostra sul Giro di Italia realizzata presso l'Urban Center di Ravenna. Distribuzione</li> </ul>
--	--

		<p>materiali divulgativi: brochure e cd realizzato dagli studenti del Liceo Artistico</p> <p>✓ Valutazione del raggiungimento degli obiettivi;</p> <p><b>Anno scolastico 2011/2012</b></p> <p><b>Fase di Follow Up:</b> Il progetto, verrà mantenuto in attività verso la concreta realizzazione dell'opera progettata, la sua inaugurazione pubblica e per il continuo implemento delle finalità generali previste dal progetto.</p>
9	<b>Metodi e strumenti di lavoro:</b>	<p>Questionari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Strumenti informatici per la raccolta ed elaborazione dati</li> <li>❖ Metodi di rilievo topografici e cartografici</li> <li>❖ interviste,</li> <li>❖ laboratori</li> <li>❖ partecipazione a campagne e iniziative che portano avanti temi correlati</li> <li>❖ uscite didattiche</li> <li>❖ costruzione e distribuzione di materiali comunicativi in itinere</li> <li>❖ campagna di comunicazione ad hoc</li> </ul>
10	<b>Correlazione del progetto con le politiche del Comune e gli strumenti di pianificazione:</b>	<p>L'individuazione delle criticità di cui al progetto presentato e la ricerca di loro soluzione si correlano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ gli obiettivi del PGTU</li> <li>➤ nei Piani particolareggiati di Settore dedicati</li> <li>➤ alla Mobilità Pedonale</li> <li>➤ alla Mobilità Ciclabile</li> <li>➤ il luogo risulta evidenziato come punto di particolare criticità all'interno del Piano della Sicurezza Stradale Urbana .</li> </ul>
11	<b>Destinatari diretti e indiretti:</b>	<p><b>Destinatari diretti:</b></p> <p>gli studenti, insegnanti delle classi attivamente coinvolte nel progetto i genitori e bambini del Pedibus Randi</p> <p>gli uffici tecnici comunali che collaborano attivamente all'interno del progettazione definita.</p> <p><b>Destinatari indiretti</b></p> <p>Gli altri studenti personale non docente e genitori delle scuole coinvolti</p> <p>Le altre scuole del territorio a cui verrà indirizzata la comunicazione di quanto realizzato</p> <p>i residenti della zona</p> <p>la cittadinanza per la parte comunicazione e informazione degli esiti del progetto</p>
12	<b>Obiettivi:</b>	<p><b>Obiettivi di processo (correlati al dialogo e al coinvolgimento degli abitanti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ realizzazione attraverso una progettazione partecipata ed un piano di coinvolgimento attivo delle scuole circostanti, (studenti, insegnanti e personale non docente), dei genitori e dell'associazionismo ambientale locale del progetto grafico esecutivo della pista ciclo-pedonale "Ciclo.Pe" a servizio del polo scolastico compreso tra le vie Randi, Marzabotto, Pascoli, Sighinolfi e Cassino</li> <li>❖ svolgimento di una attività di promozione e forte sensibilizzazione alla mobilità sana e in sicurezza, pedonale o ciclabile quale unica alternativa al concentramento del traffico e dell'inquinamento. Le scuole hanno pertanto affrontato il tema della qualità dell'ambiente</li> </ul>



urbano e della sicurezza stradale attraverso un programma interdisciplinare, trattando i temi dell'ambiente (inquinamento dell'aria, inquinamento acustico, verde urbano, destinazione d'uso degli spazi della città), della salute (danni all'apparato respiratorio, tendenza all'obesità, stile di vita stressante) e dello sviluppo dei bambini (necessità di vivere esperienze in autonomia orientamento, conoscenza del territorio).

- ❖ I risultati dell'osservazione e dell'esperienza diretta e pratica dei Hanno trovato ascolto e conferma nelle concrete misure di ingegneria e di gestione del traffico adottate dall'Amministrazione Comunale sul percorso progettato

**Obiettivi di risultato (correlati alla messa in sicurezza della viabilità e alla modifica dei comportamenti di mobilità).**

- ❖ aumento dello spazio destinato a pedoni e ciclisti: nuova pista ciclo pedonale attraverso la realizzazione dell'intervento strutturale previsto
- ❖ favorire il contributo degli studenti e degli abitanti alle scelte infrastrutturali;
- ❖ interventi di moderazione e regolamentazione del traffico veicolare privato e una serie di azioni conseguenti, ad esempio, la riduzione delle auto in orario di ingresso e uscita dalle scuole correlato all'aumento degli scolari che vanno a scuola e ritornano a casa a piedi o in bici, autonomamente).
- ❖ accrescere le competenze e l'autostima dei bambini attraverso l'educazione stradale e l'orientamento all'autonomia (in particolare per la fascia elementare),
- ❖ incrementare la fiducia dei genitori nelle competenze dei figli e nella sicurezza della strada.
- ❖ Sollecitare e sensibilizzare un maggiore senso di responsabilità nella fascia di studenti delle scuole superiori
- ❖ Favorire un incremento dei partecipanti al Pedibus della scuola Randi

**Risultati attesi nel periodo breve:**

- ✓ Raccolta dei dati relativi ai questionari con stesura di tabulati e grafici che mappino le criticità percepite del luogo in oggetto
- ✓ Elaborazione dei dati per far emergere osservazioni e particolarità in merito ai seguenti elementi:
  - l'impianto urbanistico,
  - la rete viaria
  - il traffico veicolare,
  - bacini scolastici di utenza;
  - modalità di uso della strada da parte dei bambini e adolescenti e di tutte le persone che usufruiscono degli stessi spazi,
  - competenze e percezioni dei bambini;
  - creazione delle mappe di criticità;
    - ✓ Attività da parte dei ragazzi dell'istituto tecnico per geometri
    - ✓ rilievi topografici e misurazioni , elaborazione grafiche
    - ✓ Rilevazione dei flussi di traffico e delle velocità nelle vie interessate dai percorsi di scuola
  - Attività dei ragazzi dell'Istituto tecnico industriale
  - Analisi del comportamento dei pedoni attraverso l'osservazione degli

		<p>spostamenti e interviste dirette ai passanti, raccolta dati e loro trattamento informatico</p> <p>Attività dei ragazzi dell'Istituto tecnico industriale</p> <p>_ Analisi del comportamento dei pedoni attraverso l'osservazione degli spostamenti e interviste dirette ai passanti, raccolta dati e loro trattamento informatico</p> <p>Progettazione partecipata del nuovo impianto semaforico a servizio del Ciclope</p> <p>Attività di documentazione continua delle varie fasi da Parte dei ragazzi del Liceo Artistico</p> <p>Laboratori didattici a tema nelle scuole Primaria e Materna</p> <p>Raccolta dei materiali prodotti dalle scuole durante il progetto e all'interno di vari laboratori per l'allestimento di una mostra finale</p> <p>Attività di comunicazione locale attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o produzione di materiali informativi e per la promozione delle attività nei confronti delle famiglie e degli abitanti del quartiere: lettere, avvisi, volantini e locandine, passa parola...</li> <li>o contatti con la stampa locale e interviste a cura delle classi più avanzate;</li> <li>o Messa in rete dell'esperienza attraverso i siti internet attinenti ai contenuti elaborati</li> <li>o eventi di comunicazione e presentazione del progetto e dell'opera</li> </ul>
--	--	---

## B. PARTE VALUTATIVA

Si richiede una valutazione critica delle attività realizzate in confronto con le previsioni della scheda di presentazione del progetto.

13	<p><b>Valutazione della collaborazione intersettoriale:</b></p>	<p>La collaborazione intersettoriale ha consentito di collegare le attività degli uffici tecnici con le metodologie della partecipazione in maniera efficace e utile agli obiettivi progettuali. Si è creato un gruppo di lavoro consolidato e idoneo a proseguire sulla strada tracciata dall'esperienza compiuta.</p> <p>N. 8 settori Comunali coinvolti N. 13 persone coinvolte + altre non quantificabili.</p> <p>Tipologia di contributi apportati dai vari settori:</p> <p><b>Servizio Istruzione dell'Area Istruzione e CEA La Lucertola</b> (Dott.ssa Mirella Borghi, Roberto Papetti): cura dei rapporti con la pediatria di comunità, condivisione degli incontri del gruppo di lavoro, coordinamento dell'attività del CEA La Lucertola</p> <p><b>Servizio Pianificazione Mobilità</b> (Arch. Nicola Scanferla, Scalise Oreste): coordinamento e programmazioni attività partecipate con l'Istituto per geometri, partecipazione al gruppo di lavoro per la condivisione delle attività</p> <p><b>Servizio Manutenzione Strade e Viabilità</b> (Ing. Massimo Camprini e Binzoni Valerio) per approvazione progetto e impegno contabile a bilancio, attività lavori costruzione pista ciclabile</p> <p><b>Ufficio Pubblica Illuminazione</b> : Arch. Silvestrini Marco coordinamento attività con Istituto tecnico industriale per progettazione partecipata adeguamento impianto semaforico),</p>
----	---	--

		<p><b>Servizio Ambiente</b> (Luana Gasparini, Sara Musetti, Catia Strada): attività di coordinamento dell'intero progetto, messa in relazione delle diverse attività portate avanti, controllo delle tempistiche, utilizzo del budget, contatti con le scuole, organizzazione di eventi, realizzazione materiali divulgativi, Raccolta dei materiali prodotti dalle scuole durante il progetto, coordinamento incontri gruppo lavoro e partecipazione agli incontri in regione.</p> <p><b>Polizia Municipale</b> (Eralda Baravelli e pattuglie motorizzate di volta in volta presenti), assistenza ai momenti di interviste su strada e rilievi nei luoghi</p> <p><b>Circoscrizione Seconda</b> (Presidente Paolo Domenicali, Danila Mancini Operatrice Culturale) sostegno alle attività del Pedibus</p>
14	<p><b>Valutazione del partenariato:</b></p>	<p>N. 8 scuole coinvolte          Circa 2.500 studenti, alunni e insegnanti coinvolti          N° 1 associazioni: Circolo Matelda Legambiente Ravenna,          N 1 cooperativa Impronte (2 persone)          N. 1 Comitato Pedibus: 25 genitori          N. 1 Enti : AUSL Pediatria di Comunità          N° 25 incontri di progettazione svolti:</p> <p>Tipologia di contributi apportati dai vari soggetti Oltre ai referenti del Gruppo intersettoriale del Comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>l'istituto Tecnico per Geometri "Camillo Morigia"</b> (insegnanti e studenti ed in particolare un gruppo di ragazzi delle classi V) che hanno partecipato direttamente al rilievo dei luoghi e all'elaborazione grafica del progetto grafico. Attività da parte dei ragazzi dell'istituto tecnico per geometri             <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilievi topografici e misurazioni , elaborazione grafiche</li> <li>- Rilevazione dei flussi di traffico e delle velocità nelle vie interessate dai percorsi di scuola</li> </ul> </li> <li>• <b>l'Istituto Tecnico Industriale Statale "Nullo Baldini"</b> che ha curato le attività per la realizzazione di indagine O/D di traffico ciclo-pedonale, le elaborazioni informatiche dei dati e l'elaborazione del progetto di adeguamento dell'impianto semaforico</li> <li>• coinvolgimento delle <b>succursali</b> ivi presenti del <b>Liceo Scientifico "Alfredo Oriani"</b>, <b>dell'Istituto Tecnico Statale Commerciale Giuseppe Ginanni"</b> e del <b>Liceo Ginnasio Statale "Dante Alighieri"</b> che insieme agli altri due istituti superiori e alla scuola primaria Randi hanno compilato i questionari predisposti in maniera condivisa tra il gruppo intersettoriale del comune, gli insegnanti delle varie scuole e alcuni studenti dell'ITIScollaborando così alla rilevazione delle criticità percepite nella zona di riferimento;</li> <li>• <b>Liceo Artistico L. Nervi di Ravenna</b> che ha avuto il compito di ideare un logo immagine del progetto (n.2 loghi), partecipare alle interviste su strada, predisporre un video rappresentativo del percorso progettuale.</li> <li>• <b>Scuola Primaria V. Randi e Scuola Materna Statale Giorgio Gaudenti (ex Buon Pastore ed ex Lametta)</b> –IX circolo didattico ha partecipato al progetto formando gli insegnanti, realizzando laboratori</li> </ul>



		tematici, rendendo possibile l'affiancamento di alcune classi alle attività svolte dai ragazzi delle superiori <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gruppo Pedibus Scuola Primaria Randi</b> (alunni e genitori e Comitato Pedibus) si è consolidato e ha lavorato per sollecitare ulteriori partecipazioni di bambini al Pedibus documentando l'esperienza e i suoi vari significati e finalità.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CEA- La Lucertola</b> ha svolto attività di formazione ed animazione giocosa all'interno della scuola materna sul tema della bicicletta e del suo funzionamento</li> <li>• <b>la Cooperativa Impronte</b> da tempo attiva su progetti di educazione ambientale nel territorio ravennate ha sostenuto e coordinato l'attività del Pedibus e ha collaborato alle varie attività svolte.</li> <li>• <b>L'associazione Circolo Matelda - Legambiente Ravenna:</b> ha partecipato attivamente alle uscite sul territorio e a laboratori tematici sulla mobilità sostenibile.                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Associazione culturale Il Teatro Va a Scuola</b> per laboratori tematici su mobilità sostenibile.</li> <li>• <b>L'Azienda AUSL di Ravenna</b> che con la Pediatria di Comunità ha favorito la diffusione di una maggiore informazione sui temi della salute e della e mobilità sostenibile.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		
15	<b>Risultati attesi nel periodo breve:</b>	- Realizzazione progettazione partecipata; - Approvazione progetto esecutivo; - Presentazione della progettazione partecipata svolta; - Avvio iter per affidamento lavori; - Affidamento lavori;	<b>Risultati raggiunti nel periodo breve:</b>	- Realizzazione progettazione partecipata; - Approvazione progetto esecutivo; - Presentazione della progettazione partecipata svolta; - Avvio iter per affidamento lavori; - Affidamento lavori;
16	<b>Risultati attesi nel periodo medio - lungo:</b>	- Esecuzione lavori per realizzazione dell'opera; - Inaugurazione dell'opera;	<b>Considerazioni aggiornate in merito al loro possibile raggiungimento:</b>	- Durante l'estate l'opera sarà terminata; - Nei primi mesi del prossimo anno scolastico (2011/2012) l'opera sarà inaugurata con tutti i protagonisti che hanno collaborato
17	<b>Come hanno funzionato (coerenza, efficacia, criticità...) le metodologie e gli strumenti di lavoro utilizzati</b>	Questionari <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Strumenti informatici per la raccolta ed elaborazione dati.</b> ottima efficacia soprattutto grazie alla elaborazione effettuata dall'ITIS con gli studenti nell'ambito della materia informatica portata avanti nell'anno scolastico</li> <li>❖ <b>Metodi di rilievo topografici e cartografici:</b> attività inserita nel POF dell'Istituto per geometri portata a vanti e documentata con rigore e vaglio sia da parte dei professori che dei tecnici comunali</li> <li>❖ <b>interviste,:</b> grande successo della intervista su strada che ha permesso di avvicinare gli studenti ai cittadini e di comunicare al meglio l'operatività del progetto oltre che di condividere le criticità comuni</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ laboratori : soprattutto nella scuola materna e primaria si sono rivelati fondamentali per introdurre il tema della mobilità sostenibile e avanzare un dibattito sulle nostre abitudini da cambiare o correggere</li> <li>❖ partecipazione a campagne e iniziative che portano avanti temi correlati : ottimo risultato della partecipazione alla Campagna Siamo tutti pedoni. I ragazzi della scuola primaria sono divenuti protagonisti di un messaggio diffuso e hanno prodotto un interessante scambio sul tema con i cittadini. Alunni entusiasti</li> <li>❖ uscite didattiche: come per quella sopra, quelle per le interviste su strada , quelle alla visita del treno verde nel 2010 ogni uscita didattica ha cercato di fornire elementi di conoscenza e di esperienza diretta: un passaggio fondamentale per trovare soluzioni e ripensare abitudini</li> <li>❖ costruzione e distribuzione di materiali comunicativi in itinere: la storia del progetto rimane fissata in tanti documenti che ne tracciano la complessità e che potranno fungere da spunti per le future attività.</li> <li>❖ campagna di comunicazione ad hoc : si sta iniziando ora a distribuire la brochure di documentazione che verrà pubblicata anche su sito di agenda 21 : efficacia da verificare in itinere.</li> </ul>
18	<b>Principali punti di forza del progetto:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Consapevolezza da parte dell'ente e soprattutto dei tecnici dell'importanza di intervenire sulla mobilità e sulle sue criticità in maniera partecipata e condivisa</li> <li>❖ Partecipazione ed interesse da parte delle scuole alla metodologia proposta e alla condivisione di criticità che coinvolgono tematiche attinenti alla loro quotidianità come la mobilità. Interesse ad approfondire i temi ambientali e di salute legati alla mobilità</li> <li>❖ I risultati dell'osservazione e dell'esperienza diretta e pratica dei ragazzi studenti e alunni hanno trovato ascolto e conferma nelle concrete misure di ingegneria e di gestione del traffico adottate dall'Amministrazione Comunale sul percorso progettato.</li> </ul>
19	<b>Principali criticità riscontrate:</b>	Probabilmente l'ampiezza del bacino di utenza interessato ha reso più articolata e difficoltosa la partecipazione non consentendo di sviluppare più spesso e approfonditamente gli argomenti e i momenti comuni.
20	<b>Principali soluzioni e strategie intraprese:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si è cercato di rendere ogni attore pienamente protagonista di specifici momenti, valorizzare l'attività di ognuno.</li> <li>• La strategia intrapresa è stata quella di testimoniare le attività portate avanti riconducendole in maniera coerente all'obiettivo finale di costruzione di una pista ciclopedonale e di condivisione della necessità di impegnarsi tutti per una mobilità più sana e sostenibile.</li> <li>• Tecnicamente si è ufficializzata la partecipazione, in particolare degli studenti dell'Istituto per geometri evidenziando la loro collaborazione all'interno del progetto esecutivo approvato in giunta che reca anche nell'intestazione il logo della scuola.</li> </ul>

21	<b>Rispetto dei tempi previsti:</b>	I tempi previsti sono stati pienamente rispettati.
22	<b>Rispetto del budget previsto:</b>	Il budget messo a disposizione è stato utilizzato con successo per il raggiungimento degli obiettivi
23	<b>Valutazione della comunicazione e della rendicontazione del progetto:</b>	<p>La comunicazione del progetto ha mostrato di aver buoni riscontri grazie soprattutto alla sua presenza sul sito di Agenda 21 (<a href="http://www.agenda21.ra.it">www.agenda21.ra.it</a>) del comune di Ravenna. Sono ora in diffusione sia la brochure che il cd previsti dal progetto e le visite dei materiali esposti all'Urban Center hanno registrato una buona intensità.</p> <p>La comunicazione continuerà in concomitanza delle azioni previste per la realizzazione dell'opera e della sua inaugurazione.</p>

### IPOTESI COMPILAZIONE DEGLI

### ALCUNI INDICATORI PROPOSTI PER LA VALUTAZIONE DEL PROGETTO

#### Valutazione del Gruppo intersettoriale

#### Valutazione del Partenariato

Vedi sopra

#### Valutazione dei risultati:

- N° e tipologia scuole coinvolte: **8 (n. 1 primaria, n. 1 materna, n. 6 superiori)**
- N° di classi coinvolte per scuola: **7, ma ci sono anche gruppi misti**
- % di classi coinvolte sul totale delle classi presenti nella scuola: **45%**
- % di questionari restituiti sul totale dei questionari distribuiti : **85%**
- N° incontri di laboratorio/visite guidate realizzati : **10**
- N° esperti/consulenti coinvolti: **6**
- N° genitori coinvolti : **vari per la primaria**
- N° e tipologia (informativi, formativi, partecipativi...) incontri realizzati con i genitori: **3**
- N° docenti coinvolti : **15**
- N° e tipologia (informativi, formativi, partecipativi...) incontri realizzati con i docenti: **10**
- N° e tipologia (informativi, formativi, partecipativi...) incontri realizzati con la cittadinanza: **2**
- N° cittadini coinvolti: **difficilmente valutabili in generale (oltre 300)**
- N° e tipologia criticità riscontrate: **varie**
- N° e tipologia degli interventi infrastrutturali realizzati dal Comune
- N° interventi infrastrutturali del Comune che rispondono alle criticità segnalate: **nessuna**
- **sicurezza attraversamenti, pista ciclopeditone in corso di realizzazione, adeguamento impianto semaforico**
- N° pedibus/bicibus attivati: **1**
- N° bambini che utilizzano il pedibus/bicibus **in seguito alle iniziative progettuali: circa 25**
- % di riduzione nell'utilizzo dell'auto per accompagnare i bambini a scuola: **come valutare?**
- **Valutazione della comunicazione e rendicontazione**
- N° e tipologia (informativi e/o di rendicontazione) di materiali prodotti (volantini, poster, brochure...): **volantini, brochure (3000), cd, locandine,**
- N° e tipologia iniziative (di informazione/divulgazione/rendicontazione...) realizzate : **3**
- N° partecipanti: **in totale circa 300**
- N° comunicati stampa realizzati: **3**



- N° e tipologia uscite sui mass media: **articoli 2**
- Presenza di pagine dedicate al progetto sul sito web istituzionale: **si**
- Creazione di un sito web/blog dedicato al progetto