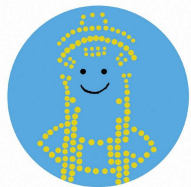




Comune di Ravenna



Ravenna Città Amica  
delle bambine e dei bambini



Agenda 21  
Ravenna



Consulta dei ragazzi  
e delle ragazze

# Un'Indagine Ambientale a Scuola!

## I RISULTATI 2006



# AGENDA 21 JUNIOR

Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Attiva

## **Agenda 21 Junior**

### **Promotore:**

Comune di Ravenna

La realizzazione di Agenda 21 Junior rientra nel progetto Agenda21RA co-finanziato dal Ministero dell'Ambiente (DEC/RAS/944/2004 del 4.6.2004)

Per maggiori informazioni:

[www.agenda21.ra.it](http://www.agenda21.ra.it)

### **Consulenza:**

*Punto 3 - Progetti per lo sviluppo sostenibile*

[www.punto3.info](http://www.punto3.info)

# *Un'Indagine ambientale a Scuola!*

## **I RISULTATI 2006**

<i>Introduzione</i> .....	<i>Pag. 4</i>
<i>Consumi energetici</i> .....	<i>Pag. 6</i>
<i>Acqua</i> .....	<i>Pag. 8</i>
<i>Rifiuti</i> .....	<i>Pag. 11</i>
<i>Acquisti Verdi</i> .....	<i>Pag. 13</i>
<i>Mobilità</i> .....	<i>Pag. 15</i>

L'indagine ambientale effettuata nelle scuole elementari e medie del Comune di Ravenna, fa parte di un percorso di educazione allo sviluppo sostenibile ed alla cittadinanza attiva che ha preso il nome di **Agenda 21 Junior** che ha visto protagonisti i consiglieri della Consulta dei ragazzi e delle Ragazze del Comune di Ravenna.

La **Consulta dei Ragazzi e delle Ragazze** è stata costituita dal Comune di Ravenna nel 1999, all'interno del Progetto "Città Educativa". E' un organo di consultazione del Sindaco sulle tematiche che coinvolgono i bambini ed i ragazzi nonché uno strumento di partecipazione dei cittadini più giovani alla vita amministrativa della città. La Consulta dei Ragazzi e delle Ragazze vede il coinvolgimento di 92 ragazzi e ragazze eletti nei 40 plessi scolastici del nostro territorio fra gli alunni di quarta e quinta classe della scuola primaria e fra quelli della scuola secondaria di primo grado. La Consulta dei Ragazzi e delle Ragazze rappresenta in sostanza un riferimento importante, un punto di ascolto dei bambini e dei ragazzi a cui dovrebbero riferirsi adulti, cittadini ed eletti, per la vita nella città e per le politiche e le scelte dell'Amministrazione comunale.

Agenda 21 Junior ha prima previsto una fase di sensibilizzazione, durante la quale ai consiglieri sono stati illustrati i temi dello sviluppo sostenibile, quindi è stato chiesto loro di attivarsi per *indagare* le performance ambientali delle loro scuole. L'indagine, ovviamente in forma semplificata, si ispira alle metodologie utilizzate nei sistemi di gestione ambientale (Emas e ISO 14001) per realizzare le Analisi Ambientali Iniziali. I Consiglieri della Consulta scolastica hanno infatti realizzato interviste ai dirigenti scolastici, analizzato i consumi, effettuato alcuni sopralluoghi all'interno della propria scuola ed un sondaggio coinvolgendo tutti i compagni di scuola.

Con questa indagine, che ha coinvolto **29 scuole elementari** e medie delle 46 presenti nel Comune di Ravenna, si è voluto analizzare alcune tra le problematiche ambientali più importanti correlate alle scuole elementari e medie del Comune di Ravenna. Ad esempio, si è indagato se si svolge la raccolta differenziata, se si utilizza la carta riciclata, se ci sono evidenti sprechi di acqua o di energia elettrica. Inoltre si è individuato quale mezzo di trasporto abitualmente viene utilizzato dagli studenti per recarsi a scuola.

La fase terminale dell'Agenda 21 Junior prevedrà un ulteriore momento di lavoro per la Consulta dei ragazzi e delle ragazze, che suddivisi in gruppi tematici, dovranno proporre sperimentando le metodologie dei processi partecipativi, alcuni progetti (un **Piano d'Azione**) per migliorare la criticità rilevate dall'indagine ambientale nelle loro scuole. Il Piano d'azione Junior verrà confrontato con quello del Forum di Agenda 21 Locale ed i progetti, se possibile, verranno realizzati al più presto.

### INTERVISTA AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Chiedete al dirigente della vostra scuola un appuntamento e proponetegli le seguenti domande appuntando le risposte negli spazi vuoti.

Suggerite che vengano fornite risposte non troppo lunghe per utilizzare gli spazi a disposizione. Se ciò non fosse possibile utilizzate un altro foglio, ma ricordatevi di spedircelo via fax!

Nota bene: le risposte non dovranno essere necessariamente molto precise e dettagliate, basteranno dati indicativi.

Quante persone (alunni, insegnanti, personale non docente) lavorano e studiano ogni giorno nella nostra scuola?
Nel 2005 quanta energia elettrica ha consumato la nostra scuola? La bolletta di quanti Euro è stata? Quanti kilowatt (di legge) abbiamo consumato?
La nostra scuola come è riscaldata? Abbiamo una caldaia a metano o una a olio combustibile? Quanti metri cubi di combustibile abbiamo consumato nel 2005? La bolletta di quanti Euro è stata?
Quanti metri cubi di acqua abbiamo consumato nel 2005? La bolletta di quanti euro è stata?
Quante riserve di carta (500 fogli) per ufficio (stampanti e fotocopiatrici) abbiamo consumato nel 2005? Usiamo la carta riciclata? Se non la usiamo c'è un motivo?
Nella nostra scuola si utilizzano detersivi per le pulizie ecologici? Nella nostra scuola si compra la carta igienica riciclata? Se non la usiamo c'è un motivo?
Nella nostra scuola si fa la raccolta differenziata della carta? Della plastica? Delle lattine? Del vetro? Delle pile? Delle cartucce (toner) delle stampanti e fotocopiatrici? Di altre tipologie di rifiuti? Quali contenitori per la raccolta differenziata sono anche nelle classi?

Intervista al dirigente scolastico

### SOPRALLUOGHI

Con l'aiuto delle vostre insegnanti dovrete fare alcuni sopralluoghi; seguite le istruzioni e compilate gli spazi vuoti.

Andate nei bagni della vostra scuola:

1. Contate i rubinetti, ce ne sono in totale \_\_\_\_\_.
2. I rubinetti che avete trovato in funzione aperti o rotti? \_\_\_\_\_.
3. I rubinetti in cui ci sono perdite di acqua (anche solo una goccia che cade) sono \_\_\_\_\_.
4. I rubinetti che hanno l'apertura con il pedale, o con la fotocellula, o con il pulsante a tempo sono \_\_\_\_\_.
5. Gli sbrinatori del water hanno un solo pulsante o due (uno che si scende poca acqua e uno che se si scende molto)? \_\_\_\_\_ Ci sono perdite di acqua quando non sono in azione? \_\_\_\_\_.

Andate nell'atrio della vostra scuola:

1. Ci sono delle macchine dove poter acquistare merendine e bevande? \_\_\_\_\_.
2. Se ci sono venditori anche lattine? \_\_\_\_\_ e bottigliette di plastica? \_\_\_\_\_.
3. (Se avete risposto sì alle precedenti domande) Visivo alle macchine ci sono dei contenitori per la raccolta differenziata di plastica? \_\_\_\_\_ e lattine? \_\_\_\_\_.
4. Ci sono la vendita anche prodotti biologici? \_\_\_\_\_.
5. C'è la vendita anche frutta fresca di stagione? \_\_\_\_\_.

Andate all'entrata della vostra scuola:

1. Visivo (entro 100 metri) alla vostra scuola c'è una fermata dell'autobus? \_\_\_\_\_.
2. Visivo (entro 100 metri) alla vostra scuola ci sono dei parcheggi riservati ai portatori di handicap? \_\_\_\_\_ Quanti? \_\_\_\_\_.
3. Ci sono delle piste ciclabili che arrivano fino alla vostra scuola? \_\_\_\_\_ Sono protette (cioè: sono delimitate dalla strada dove passano le automobili da barriere) o promiscue (cioè: sono delimitate dalla strada dove passano le automobili soltanto da una riga dipinta per terra)? \_\_\_\_\_.
4. La vostra scuola ha delle rastrelliere per parcheggiare le biciclette? \_\_\_\_\_ Sono coperte, per proteggere le bici dalla pioggia? \_\_\_\_\_.
5. Visivo (entro 500 metri) alla vostra scuola ci sono dei grandi parcheggi? \_\_\_\_\_.

Sopralluogo

### SONDAGGIO

Con l'aiuto delle vostre insegnanti andate in tutte le classi della vostra scuola, chiedete 5 minuti di attenzione e fate un sondaggio su "Com'è veniamo a scuola?".

Dovrete chiedere ai vostri compagni quale è il mezzo di trasporto che utilizzano abitualmente per venire a scuola. Scrivete i risultati di ogni singola classe separatamente su un blocco di appunti.

Come fare il sondaggio:

- Prima di tutto spiegate velocemente cosa state facendo;
- Ora di contare quanti sono i presenti e chiedete quanti sono gli assenti: scrivete questi due dati sul vostro blocco;
- Chiedete poi che alzino la mano chi viene normalmente a scuola a piedi: contateli e scrivete il numero sul vostro blocco;
- Chiedete che alzino la mano chi viene normalmente a scuola in bici: contateli e scrivete il numero sul vostro blocco;
- Chiedete che alzino la mano chi viene normalmente a scuola in automobile: contateli e scrivete il numero sul vostro blocco;
- Chiedete che alzino la mano chi viene normalmente a scuola con altri mezzi: contateli e scrivete il numero sul vostro blocco.

Sommate ora i risultati ottenuti in tutte le classi e riportate sulla tabella che trovate sotto solo i risultati complessivi.

Numero totale degli alunni della scuola (presenti + assenti)	
Numero totale degli alunni che hanno risposto al sondaggio	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola a piedi	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola in bicicletta	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola in automobile	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola in autobus	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola con altri mezzi	

Sondaggio

# I consumi energetici

## Energia elettrica consumata

Di 22 scuole, rispetto alle 29 che hanno aderito all'indagine, è stato possibile avere i dati relativi ai consumi di energia elettrica nel 2004. Il consumo totale delle 22 scuole di cui è stato possibile analizzare i dati, è stato di **949.399 kW**

Per produrre questa quantità di elettricità, le centrali termoelettriche che alimentano prevalentemente il nostro paese hanno bruciato combustibili fossili che hanno prodotto circa **580** tonnellate di anidride carbonica (CO<sub>2</sub>): il principale gas causa dell'effetto serra. Per riassorbire questa quantità di anidride carbonica è necessario il "lavoro" per un anno degli alberi di un bosco di circa un chilometro quadrato di superficie. Dalla tabella sottostante è però evidente come vi siano sostanziali differenze nel consumo di elettricità per studente delle differenti scuole. Sarebbe interessante approfondire l'indagine per capire i "perché" dell'inefficienza energetica di alcune e dell'efficienza di altre, al fine di promuovere le migliori prassi e rimediare ad eventuali sprechi.

Nome scuola	Consumo elettricità per studente (Kwh/anno)
Scuola primaria "S. Cavina"	222,53
Scuola primaria "B. Pasini"	355,44
Scuola primaria "C. Balella"	115,93
Scuola secondaria "M. Valgimigli"	129,98
Scuola primaria "C. Colombo"	295,61
Scuola secondaria "C. Viali"	149,01
Scuola primaria "G. Rodari"	63,32
Scuola primaria "M. Bartolotti"	176,34
Scuola secondaria Piangipane	350,16
Scuola primaria "G. Garibaldi"	75,45
Scuola primaria "Grande Albero"	65,25
Scuola primaria "G. Pascoli"	130,02
Scuola primaria "F. Mordani"	101,92
Scuola secondaria "Ricci-Muratori"	130,32
Scuola primaria "G. Garibaldi"	28,51
Scuola secondaria "Damiano-Novello"	182,99

## CONSUMI ENERGETICI

Nome scuola	Consumo elettricità per studente (Kwh/anno)
Scuola primaria "V. Randi"	156,1
Scuola primaria "A. Gulminelli"	169,54
Scuola primaria "G. Mesini"	120,11
Scuola primaria "A. Torre"	168,74
Scuola secondaria "Don Minzoni"	n/d
Scuola primaria "Morelli"	267,35
Scuola primaria "G. Camerani"	188,22

## Riscaldamento

Relativamente al consumo energetico per il riscaldamento è stato possibile avere i dati del 2004 solo per 12 scuole delle 29 che hanno partecipato all'indagine. In queste sono stati utilizzati circa **11.500** metri cubi di metano e **248** litri di gasolio. Il loro utilizzo nelle caldaie delle scuole ha prodotto circa **33 tonnellate** di anidride carbonica (CO<sub>2</sub>).

Anche in questo caso vi sono grosse differenze nell'efficienza delle diverse scuole. È da notare come solo una scuola è ancora riscaldata utilizzando il gasolio, la cui combustione oltre agli inquinanti globali come l'anidride carbonica, provoca anche l'emissione di molte polveri sottili (inquinanti locali).

Nome scuola	Consumo gas metano per studente (m <sup>3</sup> /anno)
Scuola primaria "S. Cavina"	1,64
Scuola primaria "Iqbal Masih"	8,78
Scuola primaria "B. Pasini"	2,22
Scuola secondaria "M. Valgimigli"	12,97
Scuola primaria "C. Colombo"	4,20 litri/anno (gasolio)
Scuola primaria "M. Bartolotti"	1,35
Scuola secondaria Piangipane	4,59
Scuola primaria "G. Garibaldi"	2,69
Scuola secondaria "Ricci-Muratori"	5,09
Scuola primaria "V. Randi"	0,43
Scuola primaria "A. Gulminelli"	0,75
Scuola primaria "G. Mesini"	0,69

# Acqua

## Acqua consumata

Nel 2005 sono stati consumati circa **16.600** metri cubi di acqua nelle 19 scuole in cui è stato possibile misurare questo dato. I risultati sono estremamente variabili, si passa da scuole in cui il consumo di acqua per studente è inferiore al litro di acqua per giorno scolastico ad altre in cui si consumano oltre 30 litri al giorno per studente. In questi ultimo caso è estremamente probabile che vi siano delle perdite nell'impianto, poiché il dato è troppo elevato per poter essere giustificabile "solo" con le cattive abitudini.

Nome scuola	Consumo di acqua per studente (m <sup>3</sup> /anno)
Scuola primaria "S. Cavina"	10,99
Scuola primaria "B. Pasini"	4,59
Scuola primaria "C. Balella"	3,24
Scuola secondaria "M. Valgimigli"	3,63
Scuola primaria "C. Colombo"	2,39
Scuola secondaria "C. Viali"	0,33
Scuola primaria "M. Bartolotti"	6,12
Scuola primaria "G. Garibaldi"	1,01
Scuola primaria "Grande Albero"	6,04
Scuola primaria "F. Mordani"	1,43
Scuola secondaria "Ricci-Muratori"	2,54
Scuola secondaria "Damiano-Novello"	0,22
Scuola primaria "V. Randi"	8,88
Scuola primaria "A. Gulminelli"	5,41
Scuola primaria "G. Mesini"	0,83
Scuola primaria "A. Torre"	2,07
Scuola secondaria "Don Minzoni"	1,08
Scuola primaria "Morelli"	2,56
Scuola primaria "G. Camerani"	1,80

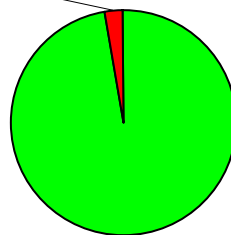


## *Sopralluogo per verificare gli sprechi d'acqua*

In questa fase dell'indagine si è voluto controllare gli eventuali sprechi di acqua nelle scuole. Nelle 29 scuole che hanno aderito all'indagine sono stati verificati in totale **551** rubinetti, di cui soltanto **14** (il **3%**) sono dotati di apertura a pedale o a tempo, mentre ben **48** rubinetti (il **9%**) presentavano perdite d'acqua ed in **19** casi (il **3%**) i rubinetti sono stati trovati aperti.

### **I RUBINETTI HANNO UN'APERTURA A PEDALE O A TEMPO?**

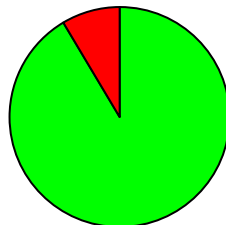
Rubinetti con  
apertura a tempo  
o a pedale  
3%



Rubinetti  
tradizionali  
97%

### **I RUBINETTI PRESENTANO PERDITE D'ACQUA?**

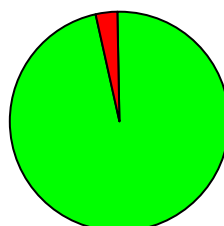
Rubinetti con perdite  
9%



Rubinetti senza  
perdite  
91%

### **SONO STATI TROVATI DEI RUBINETTI APERTI INUTILMENTE?**

Rubinetti aperti  
3%



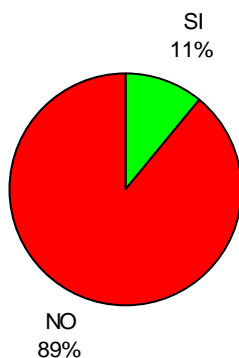
Rubinetti chiusi  
97%

## ACQUA

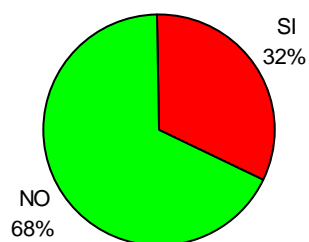
Sono state, inoltre, verificate le eventuali perdite degli sciacquoni dei water e se questi sono o meno dotati del doppio pulsante, ovvero quelli che consentono, a seconda delle esigenze di utilizzare il quantitativo di acqua appropriato.

Anche in questo caso si sono trovati molti sprechi e poche tecnologie adeguate.

### SONO PRESENTI DEI WC CON DOPPIO PULSANTE?



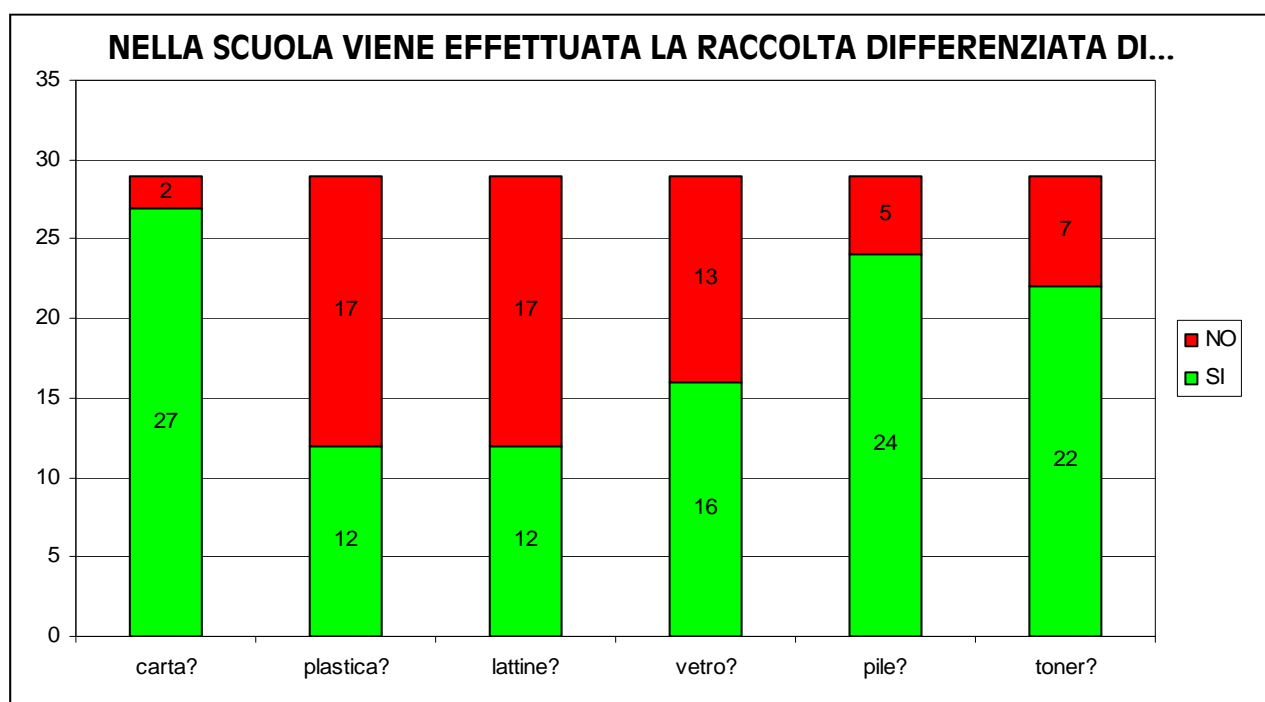
### SONO STATE RICONTRATE PERDITE D'ACQUA IN ALCUNI WC?



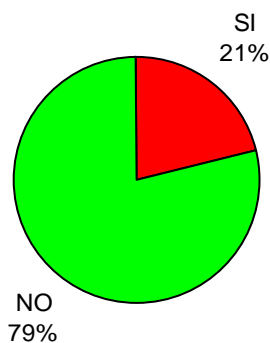
# Rifiuti

*Nella scuola, viene fatta la raccolta differenziata di carta, plastica, lattine, vetro, pile, toner? E nelle classi?*

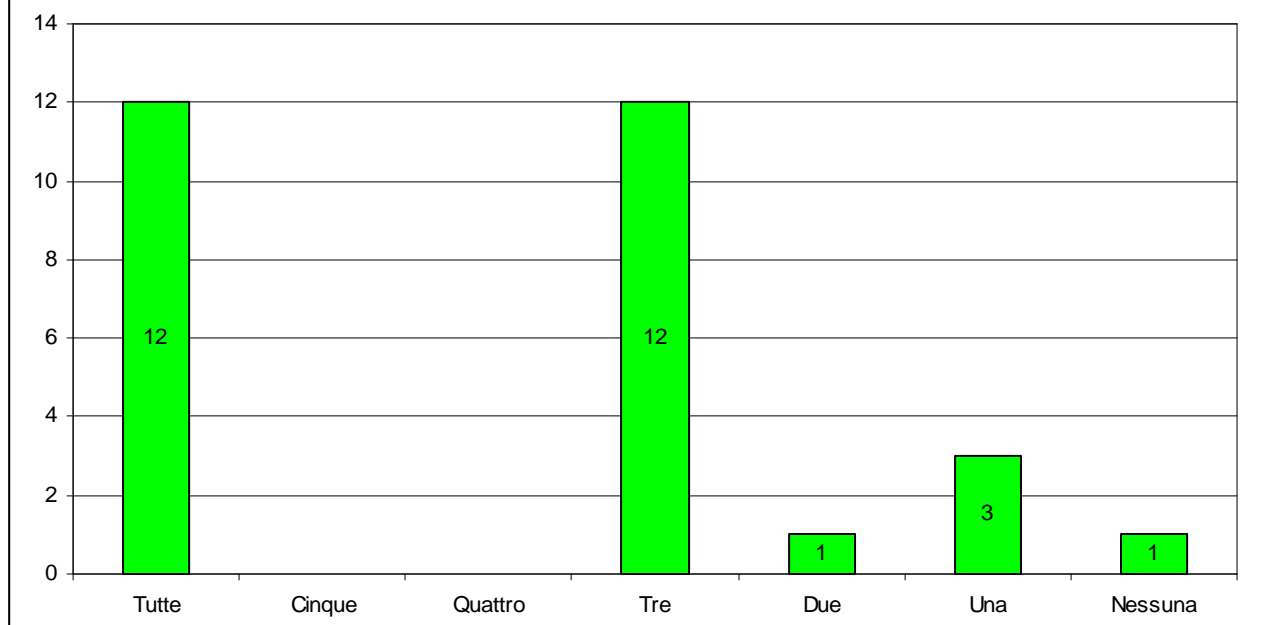
La raccolta differenziata nelle scuole analizzate si è dimostrata soddisfacente, in particolare per quanto riguarda la raccolta della carta (il 93% delle scuole la attua) delle pile (83%) e dei toner delle stampanti e fotocopiatrici (76%).



Risultano poco differenziati i rifiuti in vetro (55%) plastica (41%) e le lattine (41%) anche se è necessario confrontare questi dati con il grafico successivo, da cui si può notare che la maggioranza delle scuole analizzate (il 79%) non sono dotate di distributori di merende o bevande, di conseguenza queste tipologie di rifiuto sono poco presenti .

**NELLA SCUOLA SONO PRESENTI DISTRIBUTORI DI MERENDE ?**

I distributori, quando presenti, nel **67%** dei casi hanno accanto un cestino per la raccolta differenziata di lattine e bottigliette di plastica. Nessuno dei distributori fornisce prodotti biologici né frutta fresca.

**QUANTE FRAZIONI MERCEOLOGICHE VENGONO DIFFERENZIATE?**

In **12** scuole su 29 vengono differenziate tutte le sei frazioni merceologiche analizzate, in una di queste viene anche differenziato l'organico.

Altre **12** scuole invece effettuano la raccolta differenziata di solo 3 categorie di rifiuto. La raccolta differenziata all'interno delle classi appare attivata solo per la carta: circa la metà di chi fa la raccolta differenziata di questo materiale ha i cestini specifici nelle aule.

# Acquisti verdi

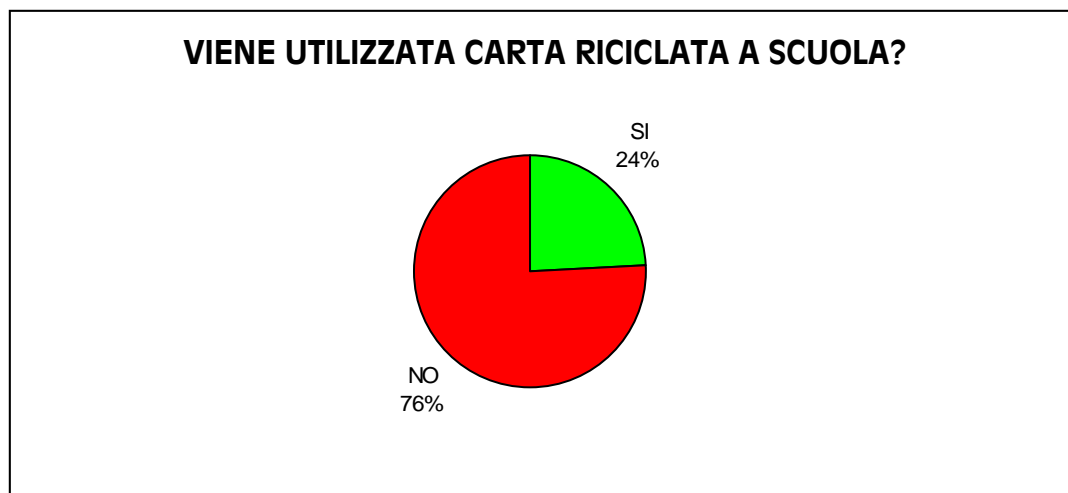
*Quante risme di carta sono state consumate nel 2005?  
Usiamo la carta riciclata? Se no, qual è il motivo?*

Il totale delle risme di carta utilizzate nel 2005 dalle 29 scuole del Comune di Ravenna che hanno partecipato all'indagine è di **5.651**, equivalenti a **2.825.500** fogli (ogni risma contiene infatti 500 fogli), pari ad un peso di circa **14 tonnellate** di carta.

Per ogni studente le scuole hanno utilizzato mediamente **361** fogli.

Per produrre questa quantità di carta servono **210 alberi**, **6.160.000 litri d'acqua**, **106.400 kW/h di energia elettrica**. Se nelle scuole prese in esame venisse utilizzata soltanto carta riciclata, **non sarebbero serviti alberi** e si sarebbero consumati soltanto **25.200 litri d'acqua** e **37.800 kW/h di energia elettrica**.

Invece la carta riciclata oggi è utilizzata solo dal **24%** delle scuole ed anche in questi casi in modo parziale.



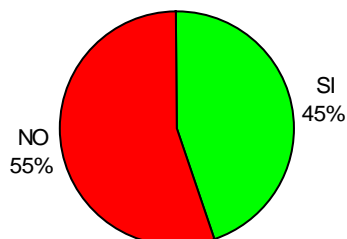
Tra i motivi principali per cui non viene utilizzata la carta riciclata vengono segnalati il suo maggior costo ed il fatto che si ritiene che la carta riciclata tenda ad inceppare le fotocopiatrici. Nessuno di questi due fattori appare ad oggi vero, in quanto il costo e la qualità della carta riciclata sono paragonabili a quelli della carta vergine.

*Vengono utilizzati detersivi ecologici per le pulizie nella scuola? E si compra carta igienica riciclata? Se questi prodotti non sono utilizzati, c'è un motivo?*

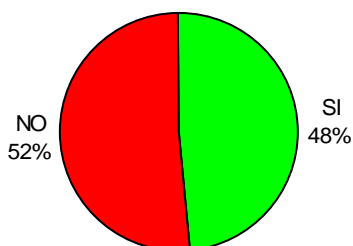
L'utilizzo dei detersivi ecologici e della carta igienica riciclata raggiunge quasi il 50% del totale dei dati.

Anche in questo caso, nelle scuole dove non sono utilizzati questi prodotti il motivo principale viene individuato nel loro maggior costo.

**VENGONO UTILIZZATI DETERSIVI ECOLOGICI A SCUOLA?**



**VIENE UTILIZZATA CARTA IGIENICA RICICLATA A SCUOLA?**

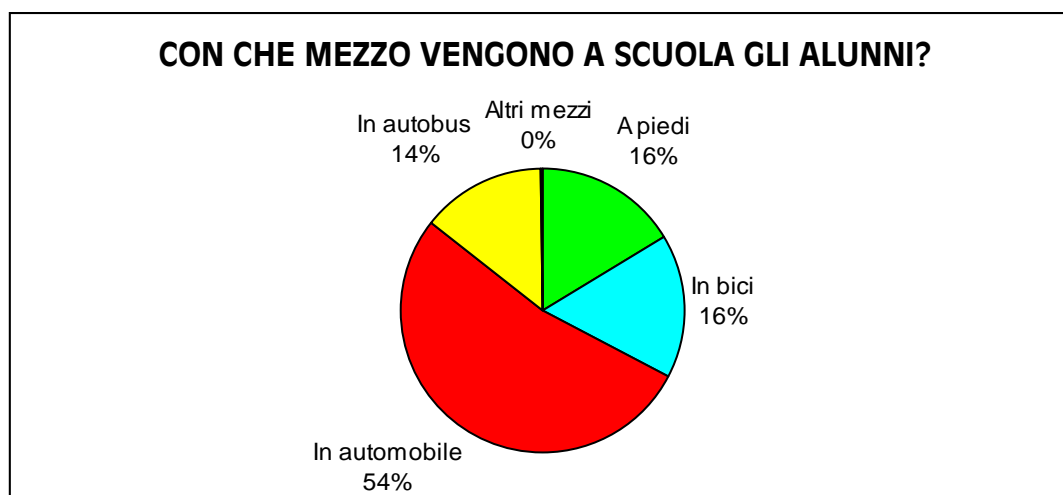


# Mobilità

## Come si viene a scuola?

In questa fase dell'analisi ambientale iniziale delle scuole elementari e medie del Comune di Ravenna si è proceduto ad eseguire un sondaggio tra gli alunni per capire quali sono le modalità con cui si recano, più spesso, a scuola.

Inoltre è stato svolto ed un sopralluogo nei pressi delle scuole per verificare la presenza di fermate degli autobus, di parcheggi e di piste ciclabili.



Mediamente, più della metà degli studenti (il **54%**) raggiunge la scuola in macchina, ma, rispetto alle 27 scuole che hanno effettuato l'indagine, in un terzo questa percentuale supera il 60% con una punta dell'84%.

Va sottolineato come generalmente la percentuale di bambini accompagnati a scuola in macchina sia superiore nelle scuole elementari. Ciò sottolinea che molto probabilmente la scelta di accompagnare i figli a scuola in auto non è prevalentemente associabile alla distanza, che solitamente per le scuole elementari è breve, ma alla percezione di insicurezza lungo il percorso casa-scuola.

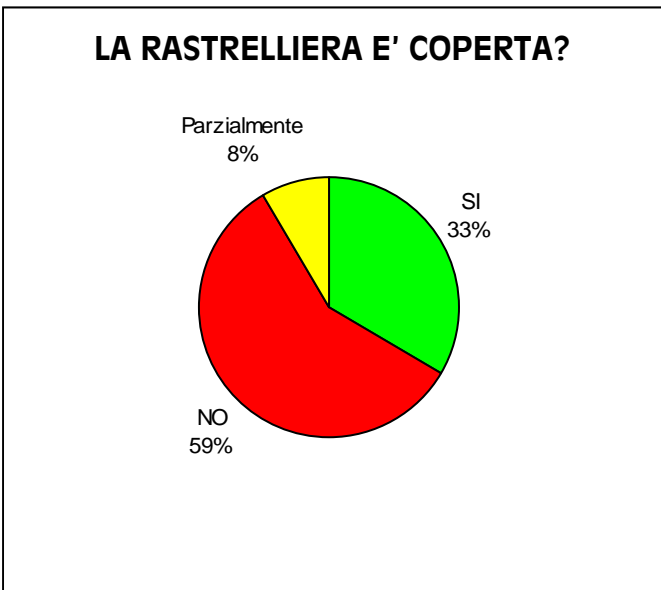
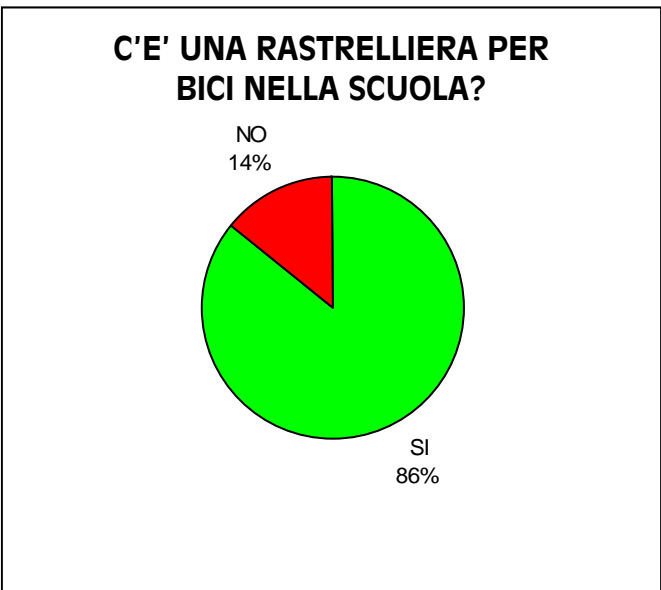
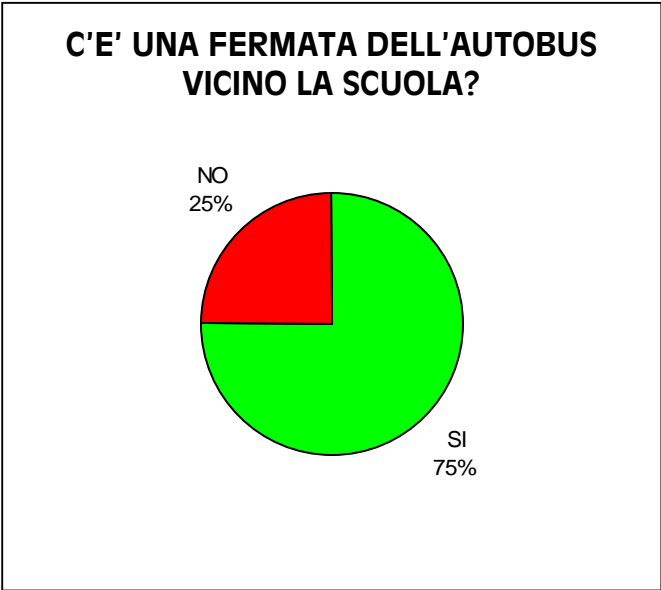
La bicicletta e l'autobus sono mezzi di trasporto utilizzati soprattutto dagli studenti delle scuole secondarie, mentre nel raggiungere la scuola a piedi si vede un certo equilibrio tra scuole primarie e secondarie.

Nella tabella seguente si può vedere la distribuzione per scuole di quali mezzi di trasporto gli studenti utilizzino.

## MOBILITA'

Nome scuola	% alunni che vengono a piedi	% alunni che vengono in bici	% alunni che vengono in auto	% alunni che vengono in autobus	% alunni che vengono con altri mezzi
Scuola primaria "S. Cavina"	27	3	46	24	0
Scuola primaria "Iqbal Masih"	52	4	39	4	1
Scuola primaria "B. Pasini"	32	9	55	4	0
Scuola primaria "C. Balella"	12	3	51	35	0
Scuola secondaria "M. Valgimigli"	6	16	62	16	0
Scuola primaria "C. Colombo"	14	16	60	9	0
Scuola secondaria "C. Viali"	15	5	29	50	0
Scuola primaria "G. Rodari"	10	4	79	8	0
Scuola primaria "M. Bartolotti"	4	4	84	8	0
Scuola secondaria Piangipane	14	12	43	30	0
Scuola primaria "G. Garibaldi"	25	18	57	1	0
Scuola primaria "Grande Albero"	15	15	36	30	3
Scuola primaria "G. Pascoli"	21	15	63	1	0
Scuola primaria "F. Mordani"	21	31	47	1	1
Scuola secondaria "Ricci-Muratori"	12	19	33	37	0
Scuola primaria "G. Garibaldi"	35	15	51	0	0
Scuola secondaria "Damiano-Novello"	11	28	31	30	0
Scuola primaria "V. Randi"	15	18	65	2	0
Scuola primaria "A. Gulminelli"	13	3	73	8	2
Scuola primaria "G. Mesini"	11	3	70	14	1
Scuola primaria "A. Torre"	15	24	59	2	0
Scuola secondaria "Don Minzoni"	11	37	36	16	1
Scuola primaria "Morelli"	11	15	71	1	1
Scuola primaria "G. Camerani"	15	13	71	0	1
Scuola primaria "R. Compagnoni"	3	1	71	25	1
Scuola primaria "E. Burioli"	8	2	73	13	3
Scuola secondaria "R. Gessi"	7	1	61	30	0





## **MOBILITA'**

Analizzando i dati dei sopralluoghi si evidenzia come quasi tutte le scuole abbiano vicino una fermata dell'autobus o un parcheggio, mentre solo il 30% è servita da una pista ciclabile. Questo dato sicuramente non incentiva la scelta di far andare i bambini a scuola utilizzando questo mezzo sostenibile e salutare.

Quasi tutte le scuole hanno invece una rastrelliera per le biciclette ma solo in un terzo dei casi questa è coperta, disincentivando quindi l'utilizzo della bicicletta nei periodi invernali.

Ancora il 36% delle scuole non ha, nelle vicinanze, parcheggi riservati ai portatori di handicap.

