

**QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" – tema:RIFIUTI**

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder GENITORE  
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

**LIVELLO DI CONOSCENZA:**

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SI X NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio UMIDO, CARTA, PLASTICA, VETRO, LATTINE

SULLA LORO RICICLABILITA' SI X NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio CARTA

SULLA LORO RECUPERABILITA' SI X NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio VETRO

SULLA LORO PERICOLOSITA' NO X NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio PILE SCARICHE

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SI X NO \_\_\_\_\_

SE SI perché PER UN FUTURO PIU' PULITO

|   |
|---|
| La tua scuola differenzia i rifiuti <u>SI</u>   |
| IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata <u>CARTA, PLASTICA</u> |
| In caso negativo per quali ragioni <u>/</u>   |

|   |
|---|
| PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI <u>SI</u>   |
| In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata <u>CARTA, LATTINE, PLASTICA</u><br><u>UMIDO</u>  |
| Dove viene conferito il rifiuto differenziato <u>NEGLI APPOSITI CONTENITORI/CAMPANE</u>   |
| In caso negativo per quali ragioni <u>/</u>   |
| RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI (Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SI <u>X</u> NO _____ |
| IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SI <u>X</u> CASA NO _____                                  |