

## QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder \_\_\_\_\_  
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

### LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO  SÌ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio carta - plastica - vetro

SULLA LORO RICICLABILITA'  SÌ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio carta viene riciclata

SULLA LORO RECUPERABILITA'  SÌ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio carta

SULLA LORO PERICOLOSITA' NO \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio \_\_\_\_\_

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI,  SÌ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

SE SI perché si risparmia energia / per un mondo più pulito

La tua scuola differenzia i rifiuti si

IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata bottiglie plastiche/carta

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI si

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata vetro/carta/plastica/papere

Dove viene conferito il rifiuto differenziato Ecoarea Ravenna - Bonette

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI

(Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.)  SÌ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_