

# QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder GENITORE  
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

## LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SI X NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio Rifiuti organici

SULLA LORO RICICLABILITA' SI X NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio Raccolta della carta

SULLA LORO RECUPERABILITA' SI X NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio Vetro riciclato viene riutilizzato per produrre altro

SULLA LORO PERICOLOSITA' NO \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio NON disperdere accumulatori nell'ambiente

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SI X NO \_\_\_\_\_

SE SI perché Si tiene più pulito l'ambiente, si facilita la raccolta quindi lo smaltimento

La tua scuola differenzia i rifiuti _____
IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata _____
In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SI

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata carta, vetro, ferro, olio esausto etc.

Dove viene conferito il rifiuto differenziato Viene stoccato prima in casa, poi portato sugli appositi contenitori di raccolta differenziata

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI (Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SI X NO \_\_\_\_\_

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SI X NO \_\_\_\_\_