

# QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder

GENTILE e ALUNNO

*PISTACOLA PASQUA  
DI SOMMA LUTIZIA + ALISS*

(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

## LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO

SÌ  NO

Fai qualche esempio

RICICLABILI - COMPOSTABILI - PERICOLOSI

SULLA LORO RICICLABILITA'

SÌ  NO

Fai qualche esempio

PAPIA - CARTONE - RIFIUTI ORGANICI - PLASTICA

SULLA LORO RECUPERABILITA'

SÌ  NO

Fai qualche esempio

VETRO - VESTITI -

SULLA LORO PERICOLOSITA'

SÌ  NO

Fai qualche esempio

PIU' - FARMACI - OLI MINERALI e VEGETALI

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI

SÌ  NO

SE SÌ perché SÌ DIMINUISCE L'INQUINAMENTO

La tua scuola differenzia i rifiuti SÌ

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata PLASTICA / VETRO / CARTA

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SÌ

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata PLASTICA / VETRO / CARTA / PIU' / FARMACI

Dove viene conferito il rifiuto differenziato ECOREB (ECOLOGICI)

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI

(Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali)  SÌ  NO

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.)  SÌ  NO