

QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" – tema:RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder _____
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SI SI NO _____

Fai qualche esempio VERO/PLASTICA/CARTA/UMIDO/FERRO/BATTERIE

SULLA LORO RICICLABILITA' SI X NO _____

Fai qualche esempio CARTA RICICLATA X QUADERNI/PLASTICA

SULLA LORO RECUPERABILITA' SI X NO _____

Fai qualche esempio VERO

SULLA LORO PERICOLOSITA' NO X NO _____

Fai qualche esempio BATTERIE/OLI/GERMICI

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SI SI NO _____

SE SI perché X UN MONDO + PULITO ED UNA VITA MIGLIORE.

La tua scuola differenzia i rifiuti SI

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata CARTA - PLASTICA - VETRO

In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SI

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata CARTA - PLASTICA - VETRO - URTA

Dove viene conferito il rifiuto differenziato NELLE DISCARICHE ABILITATE

In caso negativo per quali ragioni UMIDO NON VIENE RICICLATO X MANCANZA DI SPAZIO

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI (Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SI SI NO _____

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SI SI NO _____