

QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder GENITORE
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SÌ _____ NO _____

Fai qualche esempio CARTA, PLASTICA, VETRO, RIFIUTI ORGANICI, PIÙ

SULLA LORO RICICLABILITÀ SÌ _____ NO _____

Fai qualche esempio PLASTICA TRASFORMATA IN ALTRI OGGETTI, VETRO IN ALTRI COMPONENTI ECC.

SULLA LORO RECUPERABILITÀ SÌ _____ NO _____

Fai qualche esempio TRAMITE RACCOLTA DIFFERENZIATA

SULLA LORO PERICOLOSITÀ NO _____ NO _____

Fai qualche esempio ALCUNI MATERIALI NON SI DECOMPONO
INQUINANDO L'AMBIENTE PER ANNI.

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SÌ _____ NO _____

SE SÌ perché PER MANTENERE L'AMBIENTE + PULITO E UN FUTURO MIGLIORE.

La tua scuola differenzia i rifiuti SÌ _____

IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata CARTA, PLASTICA

In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SÌ _____

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata SUDDIVIDENDO I VARI RIFIUTI

Dove viene conferito il rifiuto differenziato NEGLI APPROPRIATI CONTENITORI MESSI DAL COMUNE

In caso negativo per quali ragioni _____

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI (Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SÌ _____ NO _____

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SÌ _____ NO _____