

## QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder CARUSO ROSANNA  
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

### LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO  SÌ  NO

Fai qualche esempio CARTA - VETRO - PLASTICA

SULLA LORO RICICLABILITÀ  SÌ  NO

Fai qualche esempio LA CARTA CHE VIENE UTILIZZATA X FARE QUADERNI

SULLA LORO RECUPERABILITÀ  SÌ  NO

Fai qualche esempio \_\_\_\_\_

SULLA LORO PERICOLOSITÀ  SÌ  NO

Fai qualche esempio \_\_\_\_\_

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI,  SÌ  NO

SE SÌ perché per difendere l'ambiente

La tua scuola differenzia i rifiuti SÌ

IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata PLASTICA CARTA

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI \_\_\_\_\_

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata CARTA - VETRO PLASTICA

Dove viene conferito il rifiuto differenziato NELLE CAMPANE

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI

(Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali)  SÌ  NO

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.)  SÌ  NO