

QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder GENITORE
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SI X NO _____

Fai qualche esempio CARTA, PLASTICA, VETRO, RIF. ORGANICI, PILE

SULLA LORO RICICLABILITA' SI X NO _____

Fai qualche esempio quaderni, moglie, riutilizzo del vetro.

SULLA LORO RECUPERABILITA' SI X NO _____

Fai qualche esempio _____

SULLA LORO PERICOLOSITA' NO SI _____ NO _____

Fai qualche esempio se tutto viene mescolato può essere fonte d'inquinamento ambientale

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SI X NO _____

SE SI perché per diminuire l'inquinamento ambientale.

La tua scuola differenzia i rifiuti SI

IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata plastica, carta, vetro, pile.

In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SI

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata plastica, carta, vetro, pile

Dove viene conferito il rifiuto differenziato negli appositi contenitori

In caso negativo per quali ragioni _____

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI

(Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SI X NO _____

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SI X NO _____