

QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" – tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder INSEGNANTE
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SI NO

Fai qualche esempio PLASTICA, CARTA, PIÙ, FARMACI

SULLA LORO RICICLABILITÀ ~~SI~~ NO

Fai qualche esempio _____

SULLA LORO RECUPERABILITÀ ~~SI~~ NO

Fai qualche esempio carta riciclata

SULLA LORO PERICOLOSITÀ ~~NO~~ ~~SI~~ NO

Fai qualche esempio PIÙ

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, ~~SI~~ NO

SE SÌ perché per il recupero del nostro ambiente.

La tua scuola differenzia i rifiuti SI

IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata plastica, carta, vetro

In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SI

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata plastica, vetro, organico, carta

Dove viene conferito il rifiuto differenziato NEGLI APPROPRIATI CONTENITORI

In caso negativo per quali ragioni _____

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI (Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SI NO

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SI NO