

QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder INSEGNANTE
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SÌ NO

Fai qualche esempio CARTA / VETRO / UMIDI / PILE / AMIANTO
Plastica

SULLA LORO RICICLABILITA' SÌ NO

Fai qualche esempio _____

SULLA LORO RECUPERABILITA' SÌ NO

Fai qualche esempio carte riciclate, come imballaggio organico

SULLA LORO PERICOLOSITA' SÌ NO

Fai qualche esempio PILE

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SÌ NO

SE SÌ perché per salvaguardare l'ambiente

La tua scuola differenzia i rifiuti SÌ
IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata PLASTICA, VETRO, CARTA, PILE
~~UMIDI~~
In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SÌ
In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata PILE, CARTA, PLASTICA, UMIDI, VERDE,
Dove viene conferito il rifiuto differenziato ECOPUNTO, IN CONTENITORI LUNGO LA STRADA
In caso negativo per quali ragioni _____

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI (Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SÌ NO

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SÌ NO