

QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" – tema:RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder INSEGNANTE
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SÌ NO

Fai qualche esempio CARTA - PLASTICA - PILE - FARMACI - VERDE - ORGANICO

SULLA LORO RICICLABILITA' SÌ NO

Fai qualche esempio CARTA

SULLA LORO RECUPERABILITA' SÌ NO

Fai qualche esempio VERDE

SULLA LORO PERICOLOSITÀ SÌ NO

Fai qualche esempio PILE -

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SÌ NO

SE SÌ perché PER SALVAGUARDIA DELLA NOSTRA TERRA - ACQUA - ARIA

La tua scuola differenzia i rifiuti SÌ

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata PLASTICA - CARTA - VERDE - ORGANICO

In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SÌ

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata PLASTICA - VERDE - CARTA - ORGANICO - SFALCIO GIARDINI

Dove viene conferito il rifiuto differenziato NEGLI APPOSITI CONTENITORI

In caso negativo per quali ragioni _____

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI

(Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SÌ NO

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SÌ NO