

# QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder CONTINI MONICA - ANDREA BERMI  
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

## LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SI  NO

Fai qualche esempio PLASTICA, VETRO, LATTINE, PILE, CARTA

SULLA LORO RICICLABILITA' SI  NO

Fai qualche esempio VETRO, CARTA

SULLA LORO RECUPERABILITA' SI  NO

Fai qualche esempio RACCOLTA DIFFERENZIATA

SULLA LORO PERICOLOSITA' NO  NO

Fai qualche esempio \_\_\_\_\_

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SI  NO

SE SI perché PER RICICLARLI

La tua scuola differenzia i rifiuti SI

IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata CARTA, PLASTICA

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SI

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata VETRO, PLASTICA, ORGANICI

Dove viene conferito il rifiuto differenziato ~~\_\_\_\_\_~~ APPOSITI CONTENITORI

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI (Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SI  NO

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SI  NO