

QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder GENITORE
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SÌ NO

Fai qualche esempio ORGANICO - DOMESTICO - CARTA - VETRO - PLASTICI

SULLA LORO RICICLABILITA' SÌ NO

Fai qualche esempio CARTA - PLASTICA - VETRO - TONER

SULLA LORO RECUPERABILITA' SÌ NO

Fai qualche esempio FERRO - PLASTICA - FOGLIAME (VERDE)

SULLA LORO PERICOLOSITA' SÌ NO

Fai qualche esempio ETERNIT (AMIANTO) PILE - OGII - RIFIUTI CHIMICI

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SÌ NO

SE SÌ perché SI SALVAGUARDA L'AMBIENTE & DOVREBBE ESSERE UN VANTAGGIO SUI COSTI DI SMALTIMENTO

La tua scuola differenzia i rifiuti SÌ

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata PLASTICA - CARTA - ?

In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SÌ

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata BOTT. PLASTICA - VETRO - CARTA ecc.

Dove viene conferito il rifiuto differenziato IN 1 DISCARICA DEL PAESE

In caso negativo per quali ragioni _____

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI

(Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SÌ NO

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SÌ NO