

QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder GENITORE E ALUNNA.
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SÌ NO

Fai qualche esempio CARTA. PLASTICA. VETRO. LATTINE.

SULLA LORO RICICLABILITA' SÌ NO

Fai qualche esempio PILE. DAL PET. / CARTONE ONDULATO. IN CARTA.

SULLA LORO RECUPERABILITA' SÌ NO

Fai qualche esempio IMBALLAGGI. X ALIMENTI.

SULLA LORO PERICOLOSITA' NO NO SÌ

Fai qualche esempio NEL CASO CHE VENGONO DEPOSITATE IN DISCARICA.

SENZA RELATIVO PROBLEMA DEL INQUINAMENTO DELLE FALDE IDRICHE.

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SÌ NO

SE SÌ perché X EVITARE PROBLEMI AMBIENTALI. E X RISPARMIO ENERGETICO
INOLTRE. X RECUPERO DI MATERIE PRIME.

La tua scuola differenzia i rifiuti _____

IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata _____

In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SÌ

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata CARTA. PLASTICA. VETRO. LATTINE.

Dove viene conferito il rifiuto differenziato AREA ECOLOGICA. PORTO CORSINI

In caso negativo per quali ragioni _____

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI
(Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SÌ NO

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SÌ NO