

QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder STRIANESE GIOVANNI GENITORE DI LUCA
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SI SI NO

Fai qualche esempio PLASTICA-VERO-ORGANICI-PLASTICA-CARTA

SULLA LORO RICICLABILITA' SI SI NO

Fai qualche esempio VI SONO DELLE APPOSITE COMPAGNIE DI RICICLO O LE DISCARICHE

SULLA LORO RECUPERABILITA' SI SI NO

Fai qualche esempio RICICLO CARTA-DETER-PANCIANE IN PLASTICA- RICICLO PASTI

SULLA LORO PERICOLOSITA' NO NO NO

Fai qualche esempio SE RECUPERATA E INCANALATA NEI RISPETTIVI

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI, SI NO NO IN DOTTI MA NON VI E' NESSUNA PERICOLOSITA' DI VERGOGNARNE. POSSIBILMENTE AD DIVERTIRSI PER SA PER L'AMBIENTE E PER IL TERRITORIO.

SE SI perché _____

La tua scuola differenzia i rifiuti _____

IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata _____

In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SI

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata VERO CARTA e ORGANICI

Dove viene conferito il rifiuto differenziato presso LE SCUOLE e allo DISCARICHE

In caso negativo per quali ragioni MARINA ROMEA

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI

(Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) SI SI NO

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE

REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) SI SI NO