

# QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder \_\_\_\_\_  
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

## LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

POSSO ME  
ABBASTA

Fai qualche esempio \_\_\_\_\_

SULLA LORO RICICLABILITA' SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio \_\_\_\_\_

SULLA LORO RECUPERABILITA' SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio \_\_\_\_\_

SULLA LORO PERICOLOSITA' ~~SI~~ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio \_\_\_\_\_

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI ~~SI~~ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

SE SI perché AMBIENTE - RICIPLANEA ECC.

La tua scuola differenzia i rifiuti SI

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata CARTA - VETRO - PLASTICA ECC.

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI SI

In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata LE COSE ELENCHATE SOPRA

Dove viene conferito il rifiuto differenziato NEGLI APPOSITI CONTENITORI

In caso negativo per quali ragioni \_\_\_\_\_

RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI

(Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) ~~SI~~ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) ~~SI~~ ~~NO~~ NO