

# QUESTIONARIO PROGETTO SCUOLA "IMPATTO ZERO" - tema: RIFIUTI

Indagine conoscitiva e finalizzata ad estendere la sensibilizzazione sulla raccolta differenziata al di fuori delle mura scolastiche.

Tipologia di Stakeholder GENITORE  
(insegnante, genitore e alunno, personale non docente)

## LIVELLO DI CONOSCENZA:

SEI INFORMATO SULLE VARIE TIPOLOGIE DI RIFIUTO  SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio ORGANICA - SPECIALI - URBANI - FANGOSI - LIQUIDI..

SULLA LORO RICICLABILITA'  SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio CARTA - PLASTICA

SULLA LORO RECUPERABILITA'  SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio VETRO

SULLA LORO PERICOLOSITA' NO \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Fai qualche esempio OLI - SOLVENTI - MEDICINALI

RITIENI SIA IMPORTANTE DIFFERENZIARE I RIFIUTI,  SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

SE SI perché PER LA TUTELA DELL'AMBIENTE / RECUPERO MATERIALI

La tua scuola differenzia i rifiuti <u>SI</u>
IN caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata <u>PLASTICA / CARTA</u>
In caso negativo per quali ragioni _____

PRESSO LA TUA ABITAZIONE SI DIFFERENZIANO I RIFIUTI <u>SI E NO</u>
In caso affermativo cosa si raccoglie in maniera differenziata <u>PLASTICA - VETRO</u>
Dove viene conferito il rifiuto differenziato <u>A POSITI BIDONI</u>
In caso negativo per quali ragioni <u>NON TUTTO PER MANCANZA SPAZIO PER CONTENITORI</u>
RITIENI DI POTER FARE QUALCHE COSA A LIVELLO PERSONALE NELLA TUA VITA QUOTIDIANA PER AFFRONTARE IL PROBLEMA DEI RIFIUTI (Acquisti e consumi, imballaggi, rifiuti, esempi dimostrativi, comportamenti informati e attenti alla diffusione delle tematiche ambientali) <input checked="" type="radio"/> SI _____ NO _____
IN CONSIDERAZIONE DELL'IMPEGNO CHE LA SCUOLA PORTA AVANTI CON IL PROGETTO "SCUOLA IMPATTO ZERO" RITIENI DI POTER CONTRIBUIRE REALIZZANDO LA RACCOLTA DIFFERENZIATA IN OGNI ALTRO CONTESTO (a casa, al lavoro, in vacanza ecc.) <input checked="" type="radio"/> SI _____ NO _____