



Comune di
Ravenna



Ravenna
Città Educativa



Agenda 21
Ravenna



Consulta dei ragazzi
e delle ragazze

Un'Indagine a Scuola!



AGENDA 21 JUNIOR

Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Attiva

Un'indagine a scuola...Cosa vuole dire ?

Carissime Consigliere e Carissimi Consiglieri, insieme alle vostre insegnanti dovrete fare come Tappino e diventare degli investigatori nelle vostre scuole.

Dovrete fare un'indagine un po' particolare però! Non ci saranno ladri o banditi da stanare! Con la vostra indagine dovrete capire quali sono le problematiche ambientali più evidenti all'interno delle vostre scuole. Ad esempio dovrete capire se si fa la raccolta differenziata, se si usa la carta riciclata, se ci sono fenomeni di evidente spreco di acqua o di energia elettrica e individuare quale mezzo di trasporto abitualmente viene utilizzato da voi studenti per recarvi a scuola.

Un'indagine a scuola...A cosa serve ?

Quando avremo raccolto tutti i risultati delle vostre indagini organizzeremo un'altra seduta della Consulta dei Ragazzi e delle Ragazze in cui scopriremo quali sono le problematiche ambientali più frequenti partendo proprio dalla vostra vita quotidiana a scuola e cercheremo, insieme, di proporre progetti e azioni che possano aiutare a migliorare la situazione.

I progetti e le azioni che la vostra Consulta identificherà, in qualità di Forum di Agenda 21 Junior, faranno parte del Piano d'Azione di Agenda 21 Locale che verrà posto all'attenzione sia del Comune di Ravenna che di tutti gli altri soggetti che possono decidere in merito ai problemi evidenziati, affinché ne tengano conto nelle decisioni per il futuro della città di Ravenna.

Come vedrete comunque anche voi sarete protagonisti di alcune delle azioni che verranno proposte.

Un'indagine a scuola...Come si fa ?

È molto semplice, basterà seguire le istruzioni nelle prossime pagine.

L'indagine vi vedrà impegnati in interviste al preside/direttore, alle insegnanti e al personale non docente, in sopralluoghi all'interno della vostra scuola e di confronto con tutti i vostri compagni.

Un'indagine a scuola...Possiamo farci aiutare?

Certamente! Prima di tutto dalle vostre insegnanti, dai vostri stessi compagni di scuola e in alcuni casi anche da altre persone esterne alla scuola.

L'importante è che l'indagine sia finita entro il **20 Gennaio 2006** e le schede contenenti i risultati rispediti via fax allo 0544/485311.

Se durante l'indagine vi verranno dei dubbi, potrete sempre chiamarci per avere una spiegazione, al telefono 0544/482266 chiedendo di Luana Gasparini o con una e-mail agenda21@racine.ra.it

INTERVISTA AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Chiedete al dirigente della vostra scuola un appuntamento e proponetegli le seguenti domande appuntando le risposte negli spazi vuoti.

Suggerite che vengano fornite risposte non troppo lunghe per utilizzare gli spazi a disposizione. Se ciò non fosse possibile utilizzate un altro foglio, ma ricordatevi di spedircelo via fax!

Nota bene: le risposte non dovranno essere necessariamente molto precise e dettagliate, basteranno dati indicativi.

Quante persone (alunni, insegnanti, personale non docente) lavorano e studiano ogni giorno nella nostra scuola?
Nel 2005 quanta energia elettrica ha consumato la nostra scuola? La bolletta di quanti Euro è stata? Quanti kilowatt (si legge chilovat) abbiamo consumato?
La nostra scuola come è riscaldata? Abbiamo una caldaia a metano o una a olio combustibile? Quanti metri cubi di combustibile abbiamo consumato nel 2005? La bolletta di quanti Euro è stata?
Quanti metri cubi di acqua abbiamo consumato nel 2005? La bolletta di quanti euro è stata?
Quante risme di carta (500 fogli) per ufficio (stampanti e fotocopiatrici) abbiamo consumato nel 2005? Usiamo la carta riciclata? Se non la usiamo c'è un motivo?
Nella nostra scuola si utilizzano detersivi per le pulizie ecologici? Nella nostra scuola si compra la carta igienica riciclata? Se non li usiamo c'è un motivo?
Nella nostra scuola si fa la raccolta differenziata della carta? Della plastica? Delle lattine? Del vetro? Delle pile? Delle cartucce (toner) delle stampanti e fotocopiatrici? Di altre tipologie di rifiuti? Quali contenitori per la raccolta differenziata sono anche nelle classi?

SOPRALLUOGHI

Con l'aiuto delle vostre insegnanti dovrete fare alcuni sopralluoghi; seguite le istruzioni e compilate gli spazi vuoti.

Andate nei bagni della vostra scuola:

1. Contate i rubinetti, ce ne sono in totale _____
2. I rubinetti che avete trovato inutilmente aperti sono stati _____
3. I rubinetti in cui ci sono perdite di acqua (anche solo una goccia che cade) sono _____
4. I rubinetti che hanno l'apertura con il pedale, o con la fotocellula, o con il pulsante a tempo sono _____
5. Gli sciacquoni del water hanno un solo pulsante o due (uno che fa scendere poca acqua e uno che ne fa scender molta)? _____ Ci sono perdite di acqua quando non sono in azione? _____

Andate nell'atrio della vostra scuola:

1. Ci sono delle macchine dove poter acquistare merendine e bevande? _____
2. Se ci sono vendono anche lattine? _____...e bottigliette di plastica? _____
3. (Se avete risposto si alle precedenti domande) Vicino alle macchine ci sono dei contenitori per la raccolta differenziata di plastica? .. _____ e lattine? .. _____
4. Ci sono in vendita anche prodotti biologici? _____
5. C'è in vendita anche frutta fresca di stagione? _____

Andate all'entrata della vostra scuola:

1. Vicino (entro 100 metri) alla vostra scuola c'è una fermata dell'autobus? _____
2. Vicino (entro 100 metri) alla vostra scuola ci sono dei parcheggi riservati ai portatori di handicap? _____ Quanti? _____
3. Ci sono delle piste ciclabili che arrivano fino alla vostra scuola? _____ Sono protette (cioè: sono divise dalla strada dove passano le automobili da barriere) o promiscue (cioè: sono divise dalla strada dove passano le automobili soltanto da una riga dipinta per terra)? _____
4. La vostra scuola ha delle rastrelliere per parcheggiare le biciclette? _____ Sono coperte, per proteggere le bici dalla pioggia? _____
5. Vicino (entro 500 metri) alla vostra scuola ci sono dei grandi parcheggi? _____

SONDAGGIO

Con l'aiuto delle vostre insegnanti andate in tutte le classi della vostra scuola, chiedete 5 minuti di attenzione e fate un sondaggio su **"Come veniamo a scuola?"**.

Dovrete chiedere ai vostri compagni quale è il mezzo di trasporto che utilizzano abitualmente per venire a scuola. Scrivete i risultati di ogni singola classe separatamente su un blocco di appunti.

Come fare il sondaggio:

- Prima di tutto spiegate velocemente cosa state facendo;
- Quindi contate quanti sono i presenti e chiedete quanti sono gli assenti: scrivete questi due dati sul vostro blocco;
- Chiedete poi che alzi la mano chi viene normalmente a scuola a piedi: contateli e scrivete il numero sul vostro blocco;
- Chiedete che alzi la mano chi viene normalmente a scuola in bici: contateli e scrivete il numero sul vostro blocco;
- Chiedete che alzi la mano chi viene normalmente a scuola in automobile: contateli e scrivete il numero sul vostro blocco;
- Chiedete che alzi la mano chi viene normalmente a scuola con altri mezzi: contateli e scrivete il numero sul vostro blocco.

Sommate ora i risultati ottenuti in tutte le classi e riportate sulla tabella che trovate sotto solo i risultati complessivi.

Numero totale degli alunni della scuola (presenti + assenti)	
Numero totale degli alunni che hanno risposto al sondaggio	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola a piedi	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola in bicicletta	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola in automobile	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola in autobus	
Numero totale degli alunni che vengono a scuola con altri mezzi	