

## LA SCUOLA IN UN CORTILE

Il comune di Ravenna ha avviato un'esperienza di progettazione partecipata con i ragazzi della scuola Media M. Montanari di Ravenna. Il progetto di riqualificazione del giardino della scuola appartiene al più vasto programma di messa in sicurezza del quartiere Darsena di Ravenna. La sostenibilità ambientale e le politiche nei confronti dell'infanzia e dell'adolescenza sono i motori di questo progetto che considera l'ambiente e il territorio un elemento fondamentale per il rispetto dei diritti delle bambine e dei bambini. L'obiettivo di un'effettiva vivibilità della città è visto intimamente collegato non solo alla necessità di qualificazione di spazi pubblici, bensì all'urgenza di superare la marginalità che la popolazione più giovane, patisce nella città contemporanea.

L'ipotesi di partenza di questo progetto è la convinzione che solamente procedendo con programmi partecipativi in grado di ricomporre una visione organica, obiettivi comuni e gerarchie condivise all'interno della comunità, sarà possibile ottenere validi risultati in termini di vivibilità del giardino, di attivazione di interesse, di senso di responsabilità, attaccamento al luogo e alla comunità. Tutti i cittadini con le loro specificità diventano i soggetti attivi del procedimento, essendo i migliori conoscitori dello spazio in cui vivono; la condivisione di conoscenze e di principi è essenziale per il cambiamento culturale necessario a costruire strategie partecipative durature nel tempo.

Il progetto, coordinato da un gruppo di architetti, ha previsto in tutte le sue fasi la partecipazione e il coinvolgimento di due classi di alunni della scuola media Montanari oltre che la collaborazione di insegnanti e della circoscrizione.

Il processo di progettazione partecipata intrapreso si è posto i seguenti obiettivi:

- Riqualificare il cortile scolastico per fini non solo ricreativi ma anche didattici e sportivi;
- Educare alla sostenibilità ed alla cittadinanza attiva la popolazione scolastica;
- Adottare nuove metodologie di lavoro di gruppo e di partecipazione;

- Condurre un'esperienza didattica che coniughi la conoscenza ambientale con le altre discipline scolastiche;
- Educare all'assunzione di co-responsabilità e ad una visione allargata nelle scelte delle priorità del progetto;

Il progetto si è sviluppato attraverso seminari, incontri con esperti, questionari e attività dei gruppi di lavoro.

Gli Attori coinvolti sono i seguenti:

Il Comune di Ravenna:

Assessorato all'Istruzione e Città Educativa, Consiglio dei Ragazzi

Assessorato alle Politiche Giovanili

Assessorato all'Ambiente e Ufficio Agenda 21 Locale

Settore Edilizia Pubblica

Circoscrizione 3<sup>^</sup>

Scuola Media Montanari:

Alunni, Insegnanti, Personale non docente,

Progetto: Arch. Stefania Baruzzi

Team: Raffaella Dell'Orto, Mario Ippoliti, Chiara Rosanelli

Il lavoro di gruppo è il risultato di un approccio metodologico che, partendo dall'analisi del territorio e dalla ricognizione di idee e bisogni all'interno della scuola, ha portato alla redazione di un progetto condiviso di riqualificazione dell'area che prevede la realizzazione di attrezzature sportive e di spazi per la didattica e la socializzazione.

L'attività di laboratorio si è svolta sia in classe che nel giardino con l'applicazione di tecniche di facilitazione e conduzione del gruppo definite "planning for real". Le attività del progetto sono state documentate in un cd-rom illustrativo.

**La scuola in un cortile**  
 Gli alunni della scuola media M. Montanari e i loro insegnanti hanno intrapreso un percorso sperimentale di progettazione partecipata che ha avuto come obiettivo la riqualificazione fisica e funzionale del cortile scolastico. L'esperienza didattica ha coniugato la conoscenza ambientale con le discipline legate alla sfera artistica e creativa. Il lavoro di gruppo è il risultato di un approccio metodologico che partendo dall'analisi del territorio e dalla ricognizione di idee e bisogni all'interno della scuola, ha portato alla redazione di un progetto condiviso di riqualificazione dell'area che prevede la realizzazione di spazi per la didattica e la socializzazione.

**Gli Attori coinvolti**

**•Il Comune di Ravenna:**  
 Assessorato all'Istruzione e Città Educativa, Consiglio dei Ragazzi  
 Assessorato alle Politiche Giovanili  
 Assessorato all'Ambiente e Ufficio Agenda 21 Locale  
 Settore Edilizia Pubblica  
 Circoscrizione 3<sup>^</sup>

**•Scuola Media Montanari:**  
 Alunni, Insegnanti, Personale non docente,  
 Progetto: Arch. Stefania Baruzzi  
 Team: Raffaella Dell'Orto, Mario Ippoliti, Chiara Rosanelli

Realizzazione del cd a cura di:  
 Servizio Ambiente

## LA SCUOLA IN UN CORTILE

Dallo spazio immaginato allo spazio progettato

