



Comune di Ravenna



Ravenna Città Amica
delle bambine e dei bambini

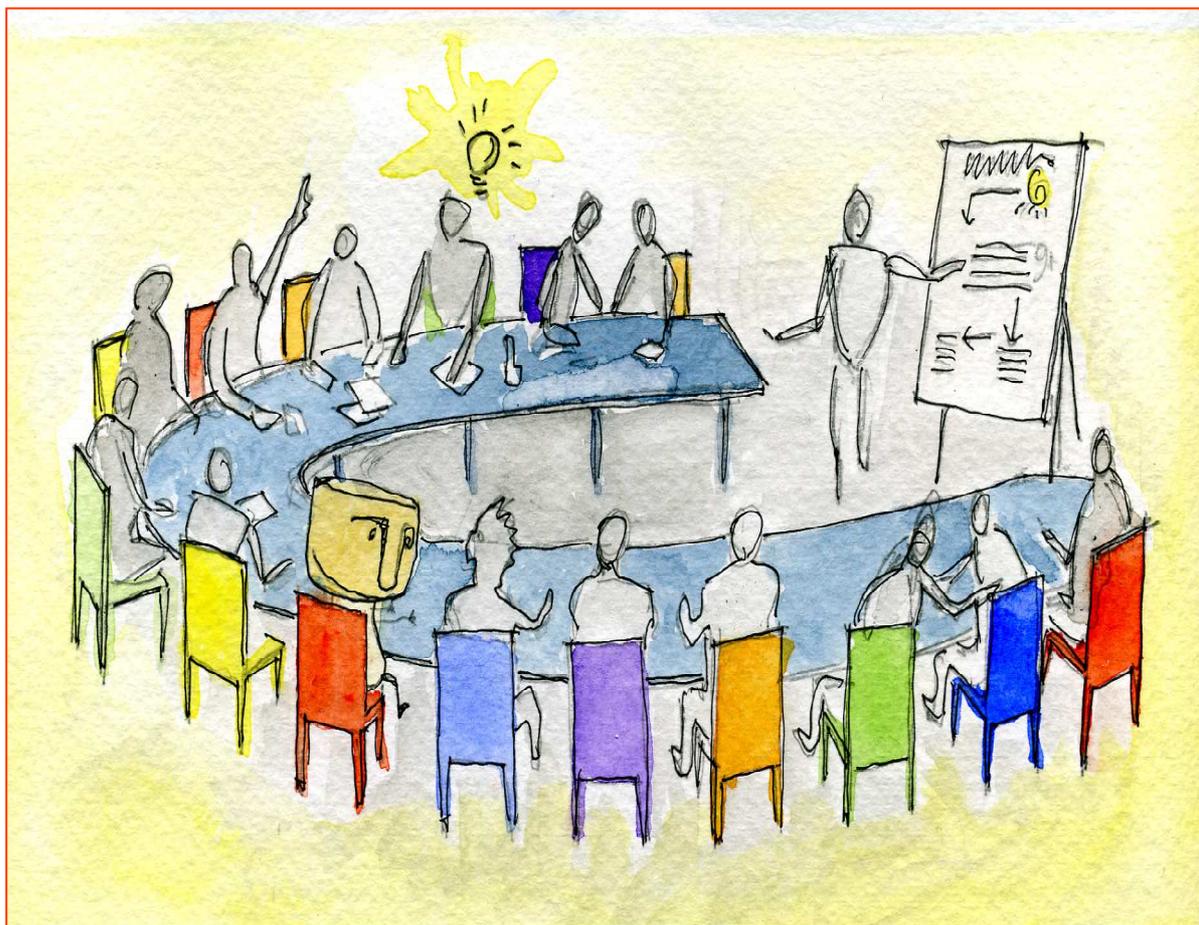


Agenda 21
Ravenna



Consulta dei ragazzi
e delle ragazze

Workshop per il Forum di Agenda 21 Junior REPORT



AGENDA 21 JUNIOR

Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Attiva

Agenda 21 Junior

Promotore:

Comune di Ravenna

La realizzazione di Agenda 21 Junior rientra nel progetto Agenda21RA co-finanziato dal Ministero dell'Ambiente (DEC/RAS/944/2004 del 4.6.2004)

Per maggiori informazioni:

www.agenda21.ra.it

Consulenza:

Punto 3 - Progetti per lo sviluppo sostenibile

www.punto3.info

Workshop per il Forum di Agenda 21 Junior REPORT

<i>Gruppo Consumi Energetici</i>	<i>Pag. 4</i>
<i>Gruppo Acqua</i>	<i>Pag. 5</i>
<i>Gruppo Rifiuti</i>	<i>Pag. 6</i>
<i>Gruppo Acquisti Verdi</i>	<i>Pag. 7</i>
<i>Gruppo Mobilità</i>	<i>Pag. 8</i>

Gruppo Consumi Energetici

1.	Sensibilizzare i compagni di classe e le maestre sul corretto utilizzo dell'illuminazione mettendo dei cartelli a fianco dell'interruttore della luce (nelle aule e nei bagni) che ricordino di spegnerla quando si esce dall'aula. Realizzare dei cartelli "simpatici" con disegni e fumetti (ad esempio utilizzare la mascotte di Tappino).
2.	Realizzare a scuola un decalogo (il "manuale per mamma e papà") sui buoni comportamenti da adottare in casa per risparmiare energia nella vita di tutti i giorni (es. ricordati di spegnere la luce quando esci dalla stanza, compra le lampadine a risparmio energetico, non tenere la tv in stand by ecc.). Il decalogo sarà realizzato a mano dai bambini con l'aiuto degli insegnanti e su carta riciclata.
3.	Risparmiare energia evitando gli sprechi dovuti alla dispersione di calore nelle classi: <ul style="list-style-type: none">• ammodernando i vecchi impianti di riscaldamento;• mettendo in tutte le classi dei termometri da parete con un cartello che ricordi di non eccedere con la temperatura delle aule (es: "Guarda che caldo che fa!") e regolare di conseguenza i termosifoni chiudendoli o applicandovi, dove possibile, le valvole termostatiche.
4.	Organizzare a scuola dei laboratori sul tema energia con l'aiuto di esperti (es. progettare la scuola sostenibile, realizzare degli esperimenti per verificare che le lampadine a basso consumo siano realmente più efficienti rispetto le lampadine tradizionali ecc.)
5.	Organizzare, negli ultimi giorni di lezione dell'anno, un gioco che coinvolga tutta la scuola sul tema dell'energia e più in generale sullo sviluppo sostenibile (es. cruciverba), in cui i bambini della consulta guidano tutti gli altri insegnando/giocando, sugli argomenti appresi durante l'Agenda21 Junior.

Portavoce del Gruppo: Veronica Desantis – Scuola Cristoforo Colombo - Casalborsetti

Facilitatore: Barbara Peretto



Azione prioritaria votata dalla consulta in assemblea plenaria

Gruppo Acqua

1.	Attività didattica per: <ul style="list-style-type: none"> • educare al consumo responsabile dell'acqua, • conoscere l'uso dell'acqua nel mondo (nei diversi paesi e tra le diverse culture), • pianificare le azioni di recupero e risparmio all'interno dell'istituto scolastico.
2.	Valutazione dello stato delle attrezzature idrauliche e attuazione di interventi di riparazioni e sostituzioni (rubinetti a pedale o a fotocellula; riduttori di flusso; sistemi di bloccaggio; mini-impianti di desalinizzazione).
3.	Promuovere i comportamenti corretti sull'uso dell'acqua: <ul style="list-style-type: none"> • chiudere i rubinetti mentre ci si lava denti o mani; • preferire la doccia al bagno e fare docce brevi; • evitare di sporcare gli ambienti; non rompere tubature e rubinetti; • imparare a leggere e a confrontare le bollette dell'acqua per capire quanto si consuma e quanto si risparmia.
4.	Riutilizzare /riciclare l'acqua adoperata durante le attività di laboratorio per mezzo di appositi filtri. L'acqua recuperata può servire per innaffiare piante e giardini.
5.	Organizzare controlli sulla gestione e l'uso dell'acqua attraverso un Gruppo di monitoraggio composto da alunni, bidelli e insegnanti. In seguito ai controlli, socializzare i risultati a tutta la scuola.

Portavoce del Gruppo: Alessandro Laghi — scuola secondaria di primo grado Viali di Sant'Alberto

Facilitatore: Gaia Lembo



Azione prioritaria votata dalla consulta in assemblea plenaria

Gruppo Rifiuti

1.	Raccolta differenziata classe per classe (carta/plastica/lattine). Settimanalmente un rappresentante di classe assieme ad un bidello la svuota nei contenitori.
2.	Per ridurre le bottigliette utilizzate: informare che l'acqua del rubinetto è buona e consigliare di riempire con quella più volte le bottigliette.
3.	Chiedere alle segreterie di raccogliere i fogli scritti solo da un lato per darli agli alunni per disegni e brutte-copie.
4.	Istituire la giornata settimanale della "merenda senza imballaggi".
5.	Illustrare le possibilità di sostituire la cancelleria usa e getta con quella ricaricabile.

Portavoce del Gruppo: Enrico Vannelli – Scuola primaria "C. Balella"

Facilitatore: Filippo Lenzerini

NOTA - durante il workshop sono emerse anche le seguenti proposte

- Istituire la giornata "mensile" della pulizia del giardino avendo da Hera gli strumenti adatti.
- Fare le fotocopie fronte e retro.
- Ogni scuola deve istituire un bidone per i rifiuti tossici e pericolosi (non solo per pile e toner).



Azione prioritaria votata dalla consulta in assemblea plenaria

Gruppo Acquisti Verdi

1.	Acquistare carta riciclata nelle nostre scuole.
2.	Realizzare una “campagna pubblicitaria” con manifesti e volantini per invogliare i nostri compagni ad acquistare quaderni, block notes e fogli in carta riciclata.
3.	Acquistare per le mense delle nostre scuole almeno frutta e verdura biologiche.
4.	Organizzare incontri a scuola e fuori dall’orario scolastico con i nostri genitori dove esperti spieghino gli aspetti positivi dei prodotti biologici.
5.	Acquistare valvole termostatiche per i termosifoni delle nostre aule.

Portavoce del Gruppo: Manuel Pivato “Scuola Media Castiglione”

Facilitatore: Paolo Fabbri



Azione prioritaria votata dalla consulta in assemblea plenaria

Gruppo Mobilità

1.	Realizzare una rete ciclabile-pedonale che serva le sedi scolastiche.
2.	Separare i percorsi ciclo-pedonali dalla carreggiata attraverso barriere vegetali (siepi o alberi) in modo da limitare la solita invasione delle auto su percorsi non destinati al loro transito; evidenziare la linea a terra di separazione fra carreggiata e percorso ciclabile attraverso bande sonore oppure con elementi di arredo urbano; rialzare le ciclabili rispetto al livello della carreggiata e garantirne la continuità soprattutto negli incroci. Sempre in questi punti così critici, anche gli attraversamenti pedonali potrebbero essere segnalati con dossi in modo tale da costringere le macchine a rallentare.
3.	Istituire un bicibus, adibendo una zona nelle prossimità della scuola per la raccolta di tutte le biciclette dove i genitori possono lasciare i figli che raggiungeranno poi la scuola con la propria bicicletta.
4.	Orari diversi per l'uscita e l'entrata nelle scuole, per evitare la congestione dell'area di raccolta davanti le scuole nonché, dove è possibile, la differenziazione delle stesse entrate, ma comunque è particolarmente sentita l'esigenza di destinare spazi esclusivamente riservati al transito e alla sosta dei vari attori (tra cui anche quelli propri per i portatori handicap).
5.	Formulare un "Codice dei comportamenti sulla strada", che i bambini possono realizzare con i loro compagni e divulgarlo a tutta la cittadinanza.

Portavoce del Gruppo: Alessandro Allegri — Scuola primaria "G. Rodari"

Facilitatore: Laura Rullo



Azione prioritaria votata dalla consulta in assemblea plenaria